

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Выборгского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 27.12.2019 № 322/1 о/д
Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района
Кургинова А.Н.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2020 - 2024 годы

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского
района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 27.12.2019

СОГЛАСОВАНА

Зам. главы администрации
Выборгского района
Санкт-Петербурга



Н.Е. Никишина

Санкт-Петербург

2019

**Программа развития центра психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2020 — 2024 годы**

Содержание:

I	Паспорт Программы развития	3
II	Введение	6
III	Анализ потенциала развития	6
IV	Маркетинговый анализ внешней среды	13
V	SWOT- анализ потенциала развития	15
VI	Оптимальный сценарий развития	16
VII	Концепция развития	16
VIII	Цель и задачи развития	18
IX	План-график ("дорожная карта") реализации программы развития	20
X	Инструментарий программы развития	28
XI	Финансовое обеспечение Программы развития	36
XII	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	37
XIII	Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации Программы	37
XIV	Система управления реализацией и отчетность по результатам Программы развития	38
XV	XV. Индикаторы и результаты развития	39

**І. Паспорт Программы развития
Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2020 — 2024 годы.**

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга (далее Программа)
Основания для разработки программы	Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей; Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) Постановление Правительства РФ № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»; Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 N 771-164 "О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года" Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге". Государственная программа Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министром образования и науки Российской Федерации России 19 декабря 2017 г. Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4) Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15 июля 2019 г. №2081-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения» Данная Программа опирается на указанные нормативные акты и не противоречит им.
Цель программы	Устойчивое развитие дополнительного образования детей и молодежи. Совершенствование системы оказания доступной и качественной психолого-педагогической, социально-педагогической, логопедической помощи детскому населению Выборгского района, их законным представителям, обучающимся и педагогам образовательных организаций и эффективное выполнение государственного задания в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Санкт-Петербурга. Цель программы соответствует федеральным проектам государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: качество и доступность образования.

Направления и задачи программы	Направления: - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». Задачи: - обеспечение для детей качественных и доступных для каждого условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей; - создание условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс (в т.ч. совершенствование дистанционного обучения детей и взрослых); - создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (акцент на проведение ТПМПК, ППк, исполнение ИПРА); - организация в соответствии с разработанными обучающими и информационно-консультационными программами (семинарами, вебинарами, тренингами) профессионального роста педагогических работников; - развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив.
Срок и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 01.01.2020 до 31.12.2024гг. I этап – организационно-подготовительный (2020 год) - определение перспективных направлений развития ГБУ ДО ЦППМСП, разработка стратегии и тактики реализации Программы развития; II этап – практико-ориентированный (2020-2023 годы) - создание целостной системы психолого-педагогического обеспечения образовательной среды Выборгского района; III этап – аналитический (2024 год) оценка качества и эффективности реализации Программы развития
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели реализации программы	- обеспечение позитивной динамики развития Центра в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2024 года; - повышение качества системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательной среды Выборгского района по реализации приоритетных направлений развития образования; - расширение вариативного перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, актуальных и востребованных потребителями услуг ГБУ ДО ЦППМСП, обеспечивающих эффективное выполнение государственного

	задания; - усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам профилактической работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка, по сопровождению инклюзивного образования; - развитие кадрового потенциала, повышение профессионализма и компетентности педагогических и руководящих работников ГБУ ДО ЦППМСП; - инновационное развитие ГБУ ДО ЦППМСП, позволяющее своевременно и качественно решать вопросы организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Выборгского района; - постоянный рост востребованности предоставляемых ГБУ ДО ЦППМСП услуг и удовлетворенность их качеством у основных потребителей (дети, родители, образовательные организации); - развитие и совершенствование взаимодействия в рамках района, города, страны; - формирование позитивного имиджа Центра в социальном окружении, районной и городской системах образования и профессиональных сообществах за счет высокой результативности образования и инновационной активности Центра в открытой системе образования. - повышение качества обучения (зафиксированной положительной динамики) по учебным, коррекционно - развивающим и профилактическим программам.
Система организации контроля выполнения программы	Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется координатором Программы – администрацией Центра в лице директора Кургиновой А.Н., зам директора Кулагиной С.А., методистов Центра в лице Воробей А.А., Фроловой Н.Б., Буткевич А.Ю., Шмаковой С.В. Администрация Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы. Система управленческих решений базируется на европейском «Менеджменте проектной деятельности», что позволяет охватить различные направления-векторы развития учреждения. Структурные элементы Программы Развития – целевые программы (направления изменений в образовательном учреждении), реализуемые через проекты. Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет Центра. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Общего собрания Центра, публикуются на официальном сайте Центра.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Кургинова Алевтина Николаевна – директор тел. (812) 553-16-61
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 44 976 300 руб. (По бюджету на 2019 г.); Оказание платных услуг – не оказываются; Привлеченные ресурсы и поддержка стейкхолдеров – не оказываются.

Сайт ОУ	https://цппмсп-выборгский.рф/
---------	---

II. Введение

Программа развития Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции Центра в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Центра призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018- 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Центра для достижения целей Программы.

III. Анализ потенциала развития

Анализ результатов реализации Программы развития ГБУДО ЦППМСП Выборгского района СПб за период 2016-2020 гг.

Программа развития ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района СПб на 2016-2020 годы реализована в полном объеме. Основная цель программы развития ЦППМСП в 2016-2020 гг.: обеспечение условий развития образовательного учреждения в соответствии с «Методическими рекомендациями по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической медицинской и социальной помощи» Министерства образования и науки РФ от 10.02.2015 г., переход центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга в качественно новое состояние - учреждение открытого вариативного образования «системный интегратор»; образовательное учреждение направляющее подрастающее поколение к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающее

конкурентоспособность личности в современном мире достигнута.

Количественные показатели работы ГБУ ДО ЦППМСП по годам:

2016 год

Реализация ДООП – 2670 человек

Другие виды деятельности с обучающимися – 14586 человек

Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками – 14 публикаций

2017 год

Реализация ДООП – 4018 человек

Другие виды деятельности с обучающимися – 15047 человек

Работа с родителями – 3557 человек

Работа с педагогами – 5864 человек

Участие специалистов в Конкурсе педагогических достижений Выборгского района Санкт-Петербурга:

Номинация «Гармония, благополучие, поддержка»
I место педагог-психолог Цветков Валерий Викторович, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП

III место Салмина Юлия Сергеевна, учитель – логопед ГБУ ДО ЦППМСП
Номинация «Методист года»

I место Цыпкина Татьяна Юрьевна, методист ГБУ ДО ЦППМСП

Номинация «Руководитель образовательного учреждения»
II место Воробей Анна Андреевна, заместитель директора по организационно-педагогической работ ГБУ ДО ЦППМСП

В 2017 г. ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района включено в реестр лауреатов Всероссийской национальной премии «Лучшее образовательное учреждение России» (сертификат серия XXII № 0074)

Специалистам ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района вручен диплом победителя II Всероссийского конкурса эффективных практик развития волонтерской (добровольческой) деятельности в образовательных организациях общего и дополнительного образования» за лучшие конкурсные материалы в номинации «Волонтерство в сфере здоровьесбережения» по теме: Модель образовательной среды, формирующей личность новой формации»

2018 год

Реализация ДООП – 2395 человек

Другие виды деятельности с обучающимися – 23861 человек

Работа с родителями – 9369 человек

Работа с педагогами – 2842 человек

Участие специалистов в Конкурсе педагогических достижений

Выборгского района Санкт-Петербурга: II место - Акулич Ирина Валерьевна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, III место - Данилова Галина Андреевна, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, Груздева Ю.В., учитель-логопед ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района.

В 2018 году ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района присвоен статус экспериментальной площадки по теме: "Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся" (Распоряжением Комитета по образованию города Санкт-Петербурга № 1845-р от 26.05.2017 года "О признании

образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга").

2019 год

Реализация ДООП – 3302 человека

Другие виды деятельности с обучающимися – 16239 человек

Работа с родителями – 10090 человек

Работа с педагогами – 2979 человек

Основным результатом выполнения требований Программы развития является расширение диапазона форм и методов оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам Выборгского района, разработка и применение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения, а также создание системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами по реализации мероприятий и решению проблем, возникающих при осуществлении приоритетных направлений образовательной и социальной политики Выборгского района.

Одним из показателей эффективности работы ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района является инновационная деятельность учреждения. По состоянию на 2019 год – учреждение – единственный ЦППМСП Санкт-Петербурга, который является экспериментальной площадкой Санкт-Петербурга (распоряжение Комитета по образованию города Санкт-Петербурга № 1845-р от 26.05.2017 года) по теме: «Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности обучающихся» (с 01.01.2018 по 31.12.2020гг.).

В декабре 2019 года завершился второй этап инновационной деятельности – проектно-апробационный.

Полностью выполнена задача второго этапа РИП - апробация комплексной системной модели совершенствования условий организации и осуществления образовательного процесса, способствующей преодолению СДВГ у обучающихся, компенсации дефицитарных функций и активному свободному и мотивированному включению обучающихся в образовательный процесс. Основное содержание выполненных работ подтверждено документами, в т.ч. расположенными в открытом доступе на сайте ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга.

Результаты реализации программы развития ЦППМСП:

- выполнение государственного задания - 100 %;
- повышение общего уровня профессиональной компетентности педагогических работников ЦППМСП - 100%;
- повышение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций района качеством оказываемых ЦППМСП услуг - 98 %.

Данные отражают положительные тенденции роста предоставления услуг различным целевым группам Выборгского района, что свидетельствует о востребованности и стабильности функционирования ЦППМСП, сложились условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения в образовательной среде Выборгского района и Санкт-Петербурга.

Выводы:

ЦППМСП Выборгского района – востребованное, стабильно функционирующее

учреждение дополнительного образования, располагающее инфраструктурой, способной обеспечить доступность комплексной психолого-педагогической помощи, имеющий условия для полноценного личностного развития детей и подростков Выборгского района, в том числе одаренных, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Дальнейшее развитие ЦППМСП неразрывно связано с решением следующих задач:

- расширение вариативного перечня дополнительных общеобразовательных программ, актуальных и востребованных потребителями услуг ЦППМСП, обеспечивающих эффективное выполнение государственного задания;
- совершенствование форм оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам на основе использования информационных технологий, сетевых и дистанционных форм обучения;
- совершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе по оказанию ранней и экстренной помощи;
- развитие системы сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами по реализации мероприятий и решению проблем, возникающих при осуществлении приоритетных направлений образовательной и социальной политики;
- оптимизация процесса учебно-методической и просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ГБУ ДО ЦППМСП и специалистов служб сопровождения ОО Выборгского района для успешного решения задач, предъявляемых к качественной организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды;
- расширение материально-технической базы для оказания качественной и доступной помощи всем категориям обучающихся, в том числе обеспечение программным обеспечением, необходимым для проведения массовых системных исследований и комплексных программ.

Анализ факторов развития

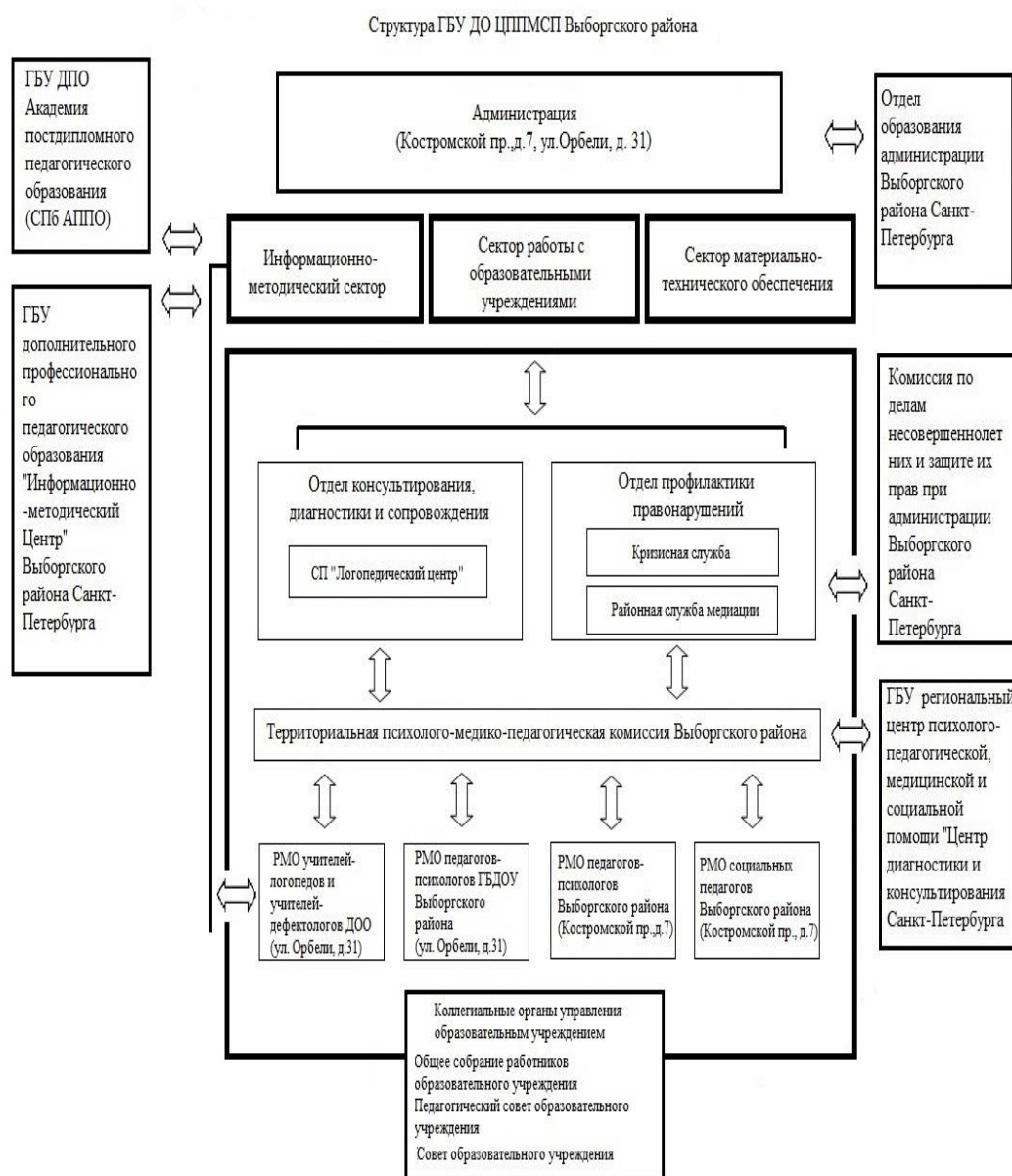
Согласно Уставу, основным предметом деятельности образовательного учреждения являются:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности, а также основных общеобразовательных программ: образовательных программ дошкольного образования, программ профессионального обучения;
- проведение скрининговых комплексных и диагностических исследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- организация инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

В структуре ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района 2 отдела и 1 структурное подразделение: отдел профилактики правонарушений; отдел консультирования,

диагностики и сопровождения; структурное подразделение «Логопедический центр».

Организация деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района по оказанию психолого-педагогической помощи реализуется на двух уровнях: организационно-методическая поддержка служб сопровождения на базе образовательных учреждений района, предоставление психолого-педагогической помощи ГБУ ДО ЦППМСП в пространстве Выборгского района.



Образовательная деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района осуществляется по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования в очной и дистанционной форме, разработанными и утвержденными ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района (на основании локального акта «Положение о дополнительных общеобразовательных/общеразвивающих программах»), принятых на Педагогическом Совете ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, утверждаются приказом директора) в соответствии с действующим законодательством.

Направления психолого-педагогической помощи в рамках учебно-производственного плана:

- Психопрофилактика и коррекция отклоняющегося поведения несовершеннолетних с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- Формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся;
- Антитеррористическое просвещение несовершеннолетних;
- Кибербезопасность, вопросы безопасности в социальных сетях;
- Коррекция агрессивного поведения, работа с детьми, склонными к суицидальному поведению, предотвращение буллинга и нарушений поведения;
- Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни;
- Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОДН, ВШК, СОП;
- Обеспечение комплексной специализированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам на всех возрастных этапах, начиная с раннего возраста;
- Формирование медиативной среды с целью профилактики эскалации конфликтов;
- Оказание помощи обучающимся в профориентации, выборе направления профессиональной деятельности.
- Логопедическая помощь обучающимся в общеобразовательных учреждениях (в школьном логопедическом пункте)

В 2019 году в рамках направления психопрофилактики и коррекции отклоняющегося поведения несовершеннолетних проведены: мониторинг устных обращений педагогов (классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов ОУ, родителей) с целью выявления детей и подростков, склонных к асоциальному, агрессивному, суицидальному поведению, в том числе к межличностным конфликтам, мониторинг по учету детей и подростков, рассмотренных на заседании КДН и ЗП при администрации Выборгского района, состоящих на учете в ОДН, ВШК;

диагностическое исследование «Методика склонности к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел), направленное на измерение готовности (склонности) подростков к реализации различных форм отклоняющегося поведения.

Также были организованы и проведены исследования по заказу учредителя (Комитета по образованию):

Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В социально-психологическом тестировании в 2019 году приняли участие 55 ОУ из 59 ОУ Выборгского района (4 ОУ не приняли участие - контингент обучающихся ОУ не соответствует заявленной категории участников тестирования).

Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, прошедших СПТ - 9324 человек. Количество обучающихся, составивших «группу риска» по результатам СПТ в образовательных учреждениях Выборгского района – 367 человек из 50 ГБОУ. По результатам социально-психологического тестирования организована профилактическая работа:

- проведение совещаний для специалистов, ответственных за проведение СПТ, РМО социальных педагогов и педагогов-психологов по организации работы с обучающимися, составившими «группу риска» по результатам СПТ, мониторинг коррекции планов воспитательной работы ОУ по результатам СПТ, методическая поддержка специалистов ОУ по организации профилактической работы с обучающимися «группы риска», организация и проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» (на базе ОУ, на базе ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района);

- направление обучающихся образовательных учреждений для участия в профилактических сменах на базе ГБОУ «Балтийский берег».

Специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района в 2019 году согласно учебно-производственному плану активно велось обучение по дополнительным общеобразовательным/общеразвивающим программам по формированию позитивных социальных установок, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности, формированию навыков здорового образа жизни. Большое количество несовершеннолетних обучающихся района (14-17 лет) прошли обучение по модульной программе «Поколение будущего», модули которой включают основные направления профилактической работы.

В течение года проводились профилактические мероприятия с обучающимися и их родителями в интерактивных формах (информационные проекты, игры, дебаты, квесты) направленные на не допущения противоправных действий в общественных местах, формирования правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике терроризма и экстремизма, формирования навыков безопасного использования сети Интернет, формирования установок на ведение здорового образа жизни, профилактики агрессивного поведения и буллинга в детских коллективах.

Наиболее востребованными оказались проекты: «Театр марионеток» (по профилактике угроз вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность), «Нет зависимости» (по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ); деловая игра «Дебаты: права и обязанности» (по профилактике правонарушений), «Твой выбор», «Остров здоровья» (по формированию здорового образа жизни).

Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования

В 2019 году специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района проводили работу по обеспечению комплексной специализированной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам в рамках территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Выборгского района (ТПМПК). По результатам коллегиального обследования специалистами ТПМПК обучающимся были определены специальные условия образования и программы обучения.

Специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района организована работа по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида): количество поступивших выписок из ИПРА - 142 выписки, количество инвалидов, детей-инвалидов (законных представителей), обратившихся за получением реабилитационного или абилитационного мероприятия, предусмотренного ИПРА инвалида, ребенка-инвалида Выборгского района - 45 человек (проведены консультации и составлены перечни мероприятий), количество предоставленных в ЦДК отчетов (информации об исполнении органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида и индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы).

Кадровый потенциал

Важным условием качественного обеспечения образовательного процесса является наличие высококвалифицированных педагогов.

В ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района работают 71 человек, из них 60 человек – педагогические работники, 12 человек – прочий персонал; из них 15 работников,

совмещают деятельность. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профессиональному стандарту (из 61 педагога (100 %) имеют высшее образование, среди них более 60% - педагоги, имеющие высшую и первую квалификационные категории (по состоянию на 1 сентября 2019 года)). Помимо этого в коллективе работают педагоги, имеющие почетное звание, ведомственные знаки отличия «Почетный работник общего образования РФ», «Знак за гуманизацию», 4 кандидатов наук, 1 доктор наук. 2 специалиста награждены почетными грамотами от Министерства образования.

ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района курирует работу специалистов ОУ в рамках методических объединений: РМО педагогов-психологов образовательных учреждений Выборгского района, РМО педагогов-психологов ГБДОУ Выборгского района, РМО учителей-логопедов и учителей дефектологов ГБДОУ, РМО социальных педагогов Выборгского района.

За 2019 год было проведено: 13 заседаний районного методического объединения педагогов-психологов образовательных учреждений Выборгского района Санкт-Петербурга, 15 заседаний районного методического объединения социальных педагогов, 3 заседания районного методического объединения учителей-логопедов и учителей дефектологов ГБДОУ, 7 заседаний районного методического объединения педагогов-психологов ГБДОУ Выборгского района.

По итогам реализации Программы развития ГБУДО ЦППМСП Выборгского района СПб на период 2016-2020 гг. можно сделать вывод о готовности Центра к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2024 года.

IV. Маркетинговый анализ внешней среды

Для анализа возможностей и приоритетов развития ЦППМСП были проведены следующие системные исследования:

- готовность сотрудников к совершенствованию направлений своей работы в условиях системных изменений в образовании;
 - степень удовлетворенности социальных партнеров сотрудничеством с ЦППМСП;
 - степень удовлетворенности родителей и обучающихся качеством услуг ЦППМСП.
- Результаты изучения социально-психологического климата в коллективе ЦППМСП, обеспечивающего готовность к инновационному развитию, показала, что у педагогических работников сформированы ценностные представления о приоритетах деятельности ЦППМСП, готовность к дальнейшему личностному, профессиональному развитию и развитию ЦППМСП.

Образовательный запрос педагогических работников ЦППМСП на перспективу развития

- профессиональное и личностное развитие, социальная защита, работа в команде единомышленников, сохранение и трансляция профессиональных традиций специалистов помогающих профессий.

Ежегодный запрос образовательных организаций района на выполнение различных видов деятельности свидетельствует об удовлетворении участников образовательного процесса результатами сотрудничества и качеством оказываемых ЦППМСП услуг.

Наиболее востребованными, а, соответственно, и перспективными, являются такие направления работы, как

- психолого-педагогическое просвещение в вопросах обучения и воспитания;
- реализация профилактических мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, профилактику правонарушений, формирование здорового образа жизни;
- психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь и сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- психолого-педагогическая помощь одаренным детям, с повышенными познавательными потребностями;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в целях профессиональной ориентации обучающихся;
- психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь, профилактика конфликтных, кризисных и трудных жизненных ситуаций.

Специфический запрос образовательных организаций - взаимовыгодное сотрудничество в реализации социально-значимых проектов, обратная связь, оказание специализированной помощи в области психодиагностики, профилактики, психологического просвещения.

Ежегодный анализ степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством образовательных услуг ЦППМСП и динамики изменения их образовательных запросов показал, что средний показатель удовлетворенности достигает 90% с устойчивой динамикой роста. Наиболее востребованными и значимыми услугами для родителей (законных представителей) стали:

- психолого-педагогическое просвещение по различным вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних;
- психолого-педагогическая профилактика школьной не успешности обучающихся;
- психолого-педагогическая профилактика конфликтных ситуаций в семье и в школе (в т.ч. методическая помощь в развитии школьных служб медиации).

Специфические образовательные запросы на перспективу:

Дети, подростки - содействие в решении жизненно важных задач взросления: инициативность, безопасный образ жизни, самостоятельность, лидерство, самореализация, профессионально-личностное самоопределение, эмоциональная поддержка, общение, социализация, жизненные стратегии.

Родители (законные представители) - предоставление условий и услуг, дополнительных к возможностям школы, содействующих оптимальному личностному развитию, социализации, профилактики социальных и возрастных рисков, укреплению здоровья детей и подростков.

V. SWOT-анализа потенциала развития ЦППМСП в образовательном пространстве Выборгского района.

Результаты исследований позволили определить возможности и риски развития ЦППМСП в форме SWOT-анализа потенциала развития ЦППМСП в образовательном пространстве Выборгского района.

Табл. 20 SWOT-анализ потенциала развития ЦППМСП:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ЦППМСП		Оценка перспектив развития ЦППМСП исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
– адаптивность управленческой модели ЦППМСП к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры; – реализация востребованных и актуальных направлений работы; – широкий охват различных категорий детей и подростков; – высокая квалификация психолого-педагогических кадров; – стабильный, творческий, работоспособный коллектив, ориентированный на постоянное развитие; – комфортные психологические условия для работы педагогических кадров; – сложившаяся продуктивная система внешних связей; – позитивный имидж, наличие устоявшейся репутации.	– недостаточность ресурса помещений для удовлетворения потребности в предоставляемых услугах; – недостаточность обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения; – отсутствие структурных подразделений, обеспечивающих такие направления деятельности, как оказание ранней помощи, экстренную помощь; – недостаточное материально-техническое оснащение центра для эффективной организации работы; – отсутствие технических условий (в том числе, программного обеспечения) для использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.	– налаженные взаимовыгодные отношения и социальное партнерство с образовательными, социальными, медицинскими организациями района; – налаженное сотрудничество с высшими образовательными учреждениями города; – государственная поддержка в развитии в соответствии с реальными условиями и фактическими потребностями; – поддержка образовательной политики ЦППМСП отделом образования администрации Выборгского района; – большая потребность населения, образовательных организаций, правоохранительных и других организаций в получении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; – наличие законодательной базы и методического сопровождения деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.	– недостаточное понимание ОО зоны деятельности и зоны ответственности ЦППМСП; – наличие низкой степени проработанности нормативно-правового регулирования деятельности ЦППМСП; – спрос на услуги превышает ресурсные возможности ЦППМСП; – объективно отсроченный результат психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, что может не соответствовать ожиданиям родителей и/или педагогов.

VI. Оптимальный сценарий развития

Решение круга проблем, выявленных в ходе применения SWOT-анализа оценки потенциала развития ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга, возможно в рамках трех сценариев развития Центра: инерционного, радикального и устойчивого развития.

Сценарий инерционного развития предусматривает сохранение и совершенствование существующих достижений Центра, постепенность их изменений. Риск его реализации заключается в ограничении использования возможностей и ресурсов педагогического коллектива, что не способствует решению задач, предъявляемых образовательной средой района.

Сценарий радикального развития предполагает изменение всех сторон деятельности ЦППМСП, выход на совершенно новые формы работы. Этот путь создает риск потерь достижений Центра, накопленного практического и научно-методического опыта сотрудников.

Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, использующий опору на достигнутые результаты Центра и выявление приоритетов их дальнейшего совершенствования. Этот сценарий предполагает дальнейшее развитие деятельности ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга в инновационном и динамичном направлениях.

VII. Концепция развития

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2024 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования и развития ЦППМСП в системе образования до 2024 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министром образования и науки Российской Федерации России 19 декабря 2017 г.;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 (ред. от 14.04.2020) "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге"
- Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 принята Законодательным собранием Санкт-Петербурга и утверждена Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 №771-164.
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4);
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15 июля 2019 г. №2081-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Согласно Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, определяющей цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования Российской Федерации, целью деятельности психологической службы должно стать профессиональное (психологическое, психолого-педагогическое, социальное) обеспечение решения стратегических задач развития образования Российской Федерации, направленное на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района СПб выступают:

- модернизация содержания программ дополнительного образования, разработка новых коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ различной направленности, в т.ч. по работе с мигрантами;
- внедрение новых форм и видов мероприятий по профориентации обучающихся, включая раннюю профориентацию;
- использование эффективных технологий и механизмов в сфере оказания профессиональной помощи обучающимся и их родителям;
- совершенствование дистанционного обучения детей и взрослых;
- использование современных технологий и моделей, удовлетворяющих общественные потребности в решении психологических проблем позитивной социализации, воспитания, образования и оздоровления детей и молодежи в целях реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов и управления качеством образования;
- использование современного компьютерного диагностического, развивающего и коррекционного инструментария для обучающихся;
- развитие волонтерского движения (добровольчества);
- обеспечение повышения квалификации педагогов.

2. Миссия развития ГБУДО ЦППМСП Выборгского района СПб до 2024 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии ГБУДО ЦППМСП Выборгского района СПб видит свою миссию в создании системы психолого-педагогического сопровождения непрерывной позитивной социализации и личностной самореализации обучающихся. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности выступает «активная личность» обучающегося, использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих личностных и социально значимых целей.

Ценность «активной личности» обучающегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития Центра. Анализ потенциала развития Центра показал, что деятельность Центра и его Программа развития ориентированы на оптимизацию системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса, в первую очередь – детей и подростков, сохранение и укрепление их психического здоровья. Комплексный, системный, компетентностный, полисубъектный, личностно-ориентированные подходы к решению проблем обучающихся, непрерывное сопровождение их развития в образовательном процессе, равная значимость программ помощи ребенку в проблемной ситуации, программ предупреждения возникновения проблемных ситуаций и программ развития социальной активности являются основополагающими принципами деятельности Центра.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, сопровождение позитивной социализации в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития Центра.

VIII. Цель и задачи развития ГБУДО ЦППМСП Выборгского района СПб до 2024 года

Цель развития ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района СПб до 2024 года - устойчивое развитие дополнительного образования детей и молодежи, совершенствование системы оказания доступной и качественной психолого-педагогической, социально-педагогической, логопедической помощи детскому населению Выборгского района, их законным представителям, обучающимся и педагогам образовательных организаций и эффективное выполнение государственного задания в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Санкт-Петербурга соответствует федеральным проектам государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»:

Задачи реализации Программы развития:

1. Обеспечение для детей качественных и доступных для каждого условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей (особенно для детей с ОВЗ и инвалидов).
2. Создание условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс (в т.ч. совершенствование дистанционного обучения детей и взрослых).

3. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, проведение ТПМПК, ППк, исполнение ИПРА.
4. Организация в соответствии с разработанными обучающими и информационно-консультационными программами (семинарами, вебинарами, тренингами) профессионального роста педагогических работников.
5. Развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе студентов, путем поддержки общественных инициатив.
6. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Центра, а также за счет обновления материально-технической базы Центра.
7. Создание условий для психолого-педагогического сопровождения процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ОВЗ образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям, а также психологического сопровождения одаренных детей.
8. Создание условий для организации взаимодействия специалистов Центра с педагогами образовательных организаций района по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных образовательных результатов и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, устранение потенциальных препятствий к обучению, а также проведение мониторинга оказываемой образовательными организациями психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Этапы реализации Программы развития.

Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа:

- I этап – организационно-подготовительный (2020 год) - определение перспективных направлений развития ЦППМСП, разработка стратегии и тактики реализации Программы развития.
- II этап – практико-ориентированный (2021-2023 годы) - создание целостной системы психолого-педагогического обеспечения образовательной среды Выборгского района.
- III этап – аналитический (2024 год) - оценка качества и эффективности реализации Программы развития.

IX. План-график (дорожная карта) реализации Программы развития

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
I. Определение перспективных направлений развития ЦППМСП, разработка стратегии и тактики реализации Программы развития.	2020 год	Директор ЦППМСП	Разработка стратегии и тактики реализации Программы развития ЦППМСП.
1. Разработка системы количественных и качественных показателей, характеризующих текущие и конечные результаты реализации этапов (проектов) и Программы развития в целом.	2020 год	Директор ЦППМСП, заместители директора	Количественный и качественный мониторинг текущих результатов реализации этапов (проектов) и Программы развития в целом. Разработка алгоритма
II. Создание целостной системы психолого-педагогического обеспечения образовательной среды Выборгского района посредством решения поставленных задач	2020-2023 гг.	Директор ЦППМСП	Увеличение спроса на образовательные услуги социально-педагогической направленности. Расширение спектра оказываемых психолого-педагогических услуг. Высокая степень удовлетворенности потребителей качеством услуг ЦППМСП. Поддержание положительного имиджа ЦППМСП.
1. Реализация комплексной психолого-педагогической помощи детям и подросткам Выборгского района, в том числе одаренным, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам для обеспечения условий их полноценного личностного развития.			
Введение новых форм оказания психолого-педагогической, логопедической, медицинской и социальной помощи детям в соответствии с их индивидуальными возможностями.	ежегодно	Директор ЦППМСП, заместители директора	Расширение вариативного перечня предоставляемых услуг. Разработка и апробация эффективных моделей сопровождения детей с ОВЗ, одаренных детей и детей-инвалидов. Консультации для родителей и учителей с использованием авторских программ и разработок.

Психолого-педагогическое обеспечение социальной инфраструктуры развития, воспитания и социализации обучающихся группы риска	ежегодно	Директор ЦППМСП, заместители директора	Улучшение /стабилизация индекса социального благополучия, его внешних и внутренних показателей в районе. Сокращение количества детей, состоящих на учете в ОДН путем снятия их с учета. Отсутствие предписаний со стороны надзорных органов и повышение удовлетворенности качеством работы ЦППМСП у основных потребителей (дети, родители, образовательные организации). Разработка системы мероприятий, направленных на профилактику асоциальных проявлений в подростковой среде.
Совершенствование системы всесторонней профориентационной помощи обучающимся всех возрастных категорий с использованием традиционных и инновационных технологий.	ежегодно	Директор ЦППМСП, заместители директора, ответственный за профориентационное направление	Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии и пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества. Проведение мероприятий первичной профориентации. Разработка программ, направленных на формирование мотивации к дальнейшему обучению и осознанному выбору профессии.

Разработка новых направлений коррекционной деятельности, обусловленных изменением социальной ситуации и контингента детей и подростков в ОО района, профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОДН, ВШК, СОП.	ежегодно	Директор ЦППМСП, заместители директора	Создание условий для индивидуального развития каждого обучающегося /воспитанника, реализации его внутреннего потенциала и позитивной социализации с учетом возрастных особенностей, потенциальных возможностей. Организация и проведение мероприятий, разработка программ, направленных на развитие адаптационного потенциала, стрессоустойчивости, навыков целеполагания у детей и подростков.
Создание и обновление инфраструктуры работы ТПМПК на базе ЦППМСП, обеспечивающей сопровождение воспитанников и учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов	2021 год	Директор ЦППМСП, заместители директора	Повышение эффективности деятельности ТПМПК. Организация и воспитанникам с ОВЗ, с учетом их возрастных и личностных особенностей психофизического развития
2. Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и профилактических программ, направленных на раннее выявление и профилактику детского/подросткового неблагополучия в образовательной и социокультурной среде, на обеспечение социально-психологической безопасности детей, профессиональное самоопределение подростков.			
Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и профилактических программ.	Ежегодно	Директор ЦППМСП, заместители директора	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ для оказания эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам.
Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных индивидуально-ориентированных программ.	ежегодно	Директор ЦППМСП, заместители директора	Внедрение современных технологий психолого-педагогической, логопедической, медицинской и социальной помощи детям и их ближайшему окружению.

3. Совершенствование системы мероприятий по повышению качества, доступности и своевременности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, подросткам и их родителям, в том числе по оказанию экстренной помощи.			
Мониторинг запроса потребительских услуг для коррекции предоставляемых услуг ЦППМСП.	ежегодно	Директор ЦППМСП, заместители директора	Эффективность оказания услуг ЦППМСП в соответствии с потребностями.
Постоянный мониторинг соответствия локальной нормативной базы ЦППМСП требованиям законодательства РФ и изменениям региональной нормативной базы.	ежегодно	Директор ЦППМСП, заместители директора	Совершенствование содержания локальных нормативных актов в соответствии с развитием форм, направлений и технологий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам.
Распространение информации среди населения и в ОУ района об оказании специализированных психолого-педагогических услуг по решению возможных проблем личностного развития детей, связанных с индивидуально-личностными особенностями детей и подростков, трудностями детско-родительских отношений, сложностями развития детей с «особыми» нуждами, злоупотреблением ПАВ и наличием других зависимостей.	ежегодно	Директор ЦППМСП	Информационная открытость деятельности ЦППМСП. Разработка программы мероприятий, направленных на самоопределение и социализацию детей и подростков. Формирование активной жизненной позиции учащихся, обучение навыкам ЗОЖ и безопасного поведения. Разработка и внедрение комплекса мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность ЦППМСП.
Обеспечение функционирования ЦППМСП как единого информационного пространства.	ежегодно	Директор ЦППМСП, заместители директора	Создание и функционирование сайтов, электронного документооборота, баз данных.

Развитие дистанционных форм оказания услуг дополнительного образования для детей с особыми потребностями.	2021-2024 г.г.	Директор ЦППМСП	Ежегодное увеличение числа образовательных услуг для детей с особыми потребностями, обучающихся на дому, в дистанционной форме. Разработка дистантных программ обучения педагогов организации развивающей деятельности с детьми в рамках ФГОС педагога. Разработка дистантных программ просвещения и консультирования родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания и развития детьми.
Создание эффективной и доступной системы помощи в кризисных и конфликтных ситуациях для психологической безопасности в ОУ района	2021-2024 гг.	Директор ЦППМСП, заместители директора, председатели МО	Функционирование службы медиации. Функционирование кризисной службы.
Развитие готовности ЦППМСП к участию в процедурах независимой оценки качества дополнительного образования.	2020-2024 г.г	Директор ЦППМСП	Ежегодный мониторинг готовности ЦППМСП к участию в процедурах независимой оценки качества дополнительного образования.
4. Обеспечение инновационного развития ЦППМСП в статусе опытно-экспериментальной площадки Всероссийского уровня, отрабатывающей эффективные модели деятельности учреждений дополнительного образования.			
Обеспечение инновационного развития ЦППМСП в статусе опытно-экспериментальной площадки/ресурсного центра Всероссийского уровня.	2020-2024 г.г.	Директор ЦППМСП, заместители директора	Использование инновационных технологий в образовательном процессе
5. Оптимизация процесса учебно-методической и просветительской работы с родителями, педагогами образовательных организаций Выборгского района по повышению их социально-психологической компетентности в вопросах обучения, воспитания, духовно нравственного развития детей.			

Разработка и реализация программ и проектов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников ОО	ежегодно	Директор ЦППМСП, заместители директора	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников. Создание условий для повышения теоретических Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. Семинары, лекции, методические объединения педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов и социальных педагогов:
Создание программ и проектов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей)	ежегодно	Директор ЦППМСП, заместители директора	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей: -родительские собрания, лектории, родительский клуб, обучение по ДООП:
6. Усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам организации профилактической работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка, отвечающей требованиям современного гражданского общества и толерантного взаимодействия.			
Расширение сферы сотрудничества, поиски новых партнеров.	2020-2024 гг.	Директор ЦППМСП	Заключение договоров о совместной деятельности с образовательными учреждениями и образовательными организациями высшей школы.
Развитие форм сетевого партнерства ЦППМСП с другими организациями по вопросам организации профилактической работы.	2020-2024 гг	Директор ЦППМСП, заместители директора	Межведомственное сотрудничество с различными организациями, социальными партнерами района и Санкт-Петербурга по созданию социальной инфраструктуры оптимального личностного развития воспитания и позитивной социализации детей и подростков.

7. Оптимизация системы работы по повышению профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников ЦППМСП и специалистов служб сопровождения ОО Выборгского района для успешного решения задач, предъявляемых к качественной организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Выборгского района.			
Совершенствование кадровой политики ЦППМСП в соответствии с направлениями развития.	ежегодно	Директор ЦППМСП	Эффективное использование кадровых ресурсов ЦППМСП для оказания качественной психолого-педагогической помощи.
Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ЦППМСП, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации.	ежегодно	Директор ЦППМСП	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, обеспечивающее повышение качества предоставления государственных услуг.
Организация и обеспечение системной методической помощи педагогам ОО района в овладении и совершенствовании психолого-педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога.	ежегодно	Заместители директора, председатели МО ЦППМСП	Улучшение условий для повышения квалификации специалистов, обмена опытом в условиях введения профессиональных стандартов. Снижение показателей профессионального выгорания педагогов ОО района. Разработка программ, направленных на оптимизацию профессионального здоровья педагогов.
Создание эффективной системы методической помощи молодым специалистам по обеспечению их практической деятельности через обобщение и распространение опыта по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей и подростков.	ежегодно	Заместители директора, председатели МО ЦППМСП	Успешная адаптация молодых педагогических работников в коллективе, повышение эффективности оказания ими образовательных услуг. Развитие системы наставничества. Содействие в подготовке педагогических работников к процедуре квалификационной аттестации.

Участие в профессиональных конкурсах.	ежегодно	Заместители директора, председатели МО	Поддержание положительного имиджа ЦППМСП, диссеминация опыта на различных уровнях.
Повышение результативности и качества оказываемых услуг за счет реализации «эффективного контракта» в ЦППМСП.	ежегодно	Директор ЦППМСП	Улучшение условий для стимулирования творческой, исследовательской, инновационной деятельности педагогических работников ЦППМСП.
8. Расширение материально-технической базы для оказания качественной и доступной помощи всем категориям обучающихся			
Обеспечение программы «Доступная среда».	2020-2024 гг	Директор ЦППМСП, заместитель директора	Обеспечение доступности получения услуг детьми с ограниченными возможностями.
Обеспечение рабочих кабинетов оснащением, отвечающим требованиям и направлениям профессиональных стандартов деятельности педагогических работников.	ежегодно	Директор ЦППМСП, заместитель директора	Повышение качества предоставляемых услуг.
Совершенствование материально-технической базы (программное обеспечение), необходимой для проведения массовых системных исследований, комплексных программ, в том числе по профессиональному самоопределению несовершеннолетних.	ежегодно	Директор ЦППМСП, заместители директора	Повышение качества предоставляемых услуг.
Оценка качества и эффективности реализации Программы развития.	2024 год	Директор ЦППМСП, заместители директора	Анализ достижений ЦППМСП. Разработка направлений программы развития Центра на 2025 – 2030 гг.

Х. Инструментарий программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Программа развития ЦППМСП реализуется через следующие основные проекты и систему мероприятий их обеспечивающую:

- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность».

Проект «Успех каждого ребенка».

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- обеспечение качественных и доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося путем увеличения охвата дополнительным образованием и обновления содержания и методов дополнительного образования детей.

Цель проекта:	Создание эффективной и доступной системы помощи для обеспечения психологической безопасности в образовательной среде Выборгского района посредством увеличения охвата детей дополнительным образованием.
Задачи проекта:	оказывать квалифицированную и доступную психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса; организовать межведомственное взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и другими субъектами профилактики; осуществлять психологическое консультирование обучающихся, родителей и педагогов ОО в т.ч. в очно-заочной форме; обеспечить обучение обучающихся по дополнительным коррекционно-развивающим и профилактическим программам.
Этапы реализации проекта	1 этап – 2020год – диагностический; изучение литературы; обновление ДООП в соответствии с векторами проекта; 2 этап - 2021-2023 год – проведение профилактической и психокоррекционной работы с обучающимися, психологическое просвещение родителей и педагогов ОО, оказание им консультативной помощи; 3 этап 2024 год - методическое обобщение и презентация результатов проектной деятельности
Векторы проекта:	Разработка / качественное обновление содержания дополнительных образовательных программ и других видов деятельности (занятий) для следующих категорий обучающихся: ☐ для обучающихся дошкольного и школьного возраста в том числе для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов; ☐ для несовершеннолетних, состоящими на учете в ОДН, ВШК, находящихся в семьях СОП, прошедших КДН и ЗП; ☐ для обучающихся 6-11 классов по ранней профессиональной ориентации; ☐ занятий по развитию творчества, эстетического воспитания,

	организации продуктивного досуга детей и молодежи, воспитательных мероприятий по развитию детского межрегионального и международного сотрудничества и пропаганде здорового образа жизни для одаренных детей. 2. Индивидуализация траектории развития и образовательного маршрута (механизмы индивидуализации маршрута обучающегося): ☐ применение современных образовательных технологий; ☐ обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных дополнительных образовательных программ; ☐ создание комфортных психолого-педагогических условий каждому ребенку, в обязательный перечень которых входят: • мотивация благополучия • положительная оценка достижений ребенка • обеспечение психолого-педагогической поддержки. 3. Социальное партнерство как современный образовательный инструмент: ☐ алгоритм действий с учреждениями и специалистами; ☐ разработка рабочей документации.
Ответственные за реализацию:	Руководитель рабочей группы - Фролова Наталия Богдановна
Исполнители:	Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга.*
Ожидаемый результат:	- Увеличение охвата детей Выборгского района дополнительным образованием. - Обновление содержание дополнительного образования. - Повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализация в дистанционной форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями. - Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который поможет семьям выбирать те из них, которые отвечают запросам и уровню подготовки детей с разными образовательными потребностями и возможностями. - Совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.
Показатели изменений	- Увеличение охвата несовершеннолетних Выборгского района дополнительным образованием. - Увеличение охвата несовершеннолетних, принимающих участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. - Сформированность условий для личностного роста каждого ребенка; - Увеличение количества родителей, повышающих родительскую компетентность в области воспитания; - Положительные отзывы о работе ЦППМСП.
Содержание проекта «Успех каждого ребенка»	Приложение №1

Проект «Цифровая образовательная среда».

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- создание условий для внедрения информационных технологий в образовательный процесс (в т.ч. совершенствование дистанционного обучения детей и взрослых).

Цель проекта:	Обеспечение высокого качества дополнительного образования с помощью цифровых технологий. Обеспечение реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ЦППМСП Выборгского района
Задачи проекта:	1. Организовать и провести анализ состояния уровня ИКТ-компетентности педагогов ЦППМСП в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 2. Продолжить формирование информационно-образовательной среды средствами: -создания условий для активной работы педагогов в сетевых профессиональных сообществах педагогических работников в процессе получения методической помощи; 3. Обеспечить эффективную работу по реализации цифровых технологий, дистанционного обучения по направлениям: -инициирование разработки и проведения новых образовательных событий в области освоения педагогами современных образовательных технологий на основе электронного обучения; -согласование на основе принципов дополнительности и полноты разработки электронных образовательных ресурсов в системе дистанционного обучения, учебных сетевых проектов, образовательных событий; -организация общественно-профессиональной экспертизы электронных образовательных ресурсов в системе дистанционного обучения, учебных сетевых проектов, образовательных событий. 4. Модернизировать нормативную базу использования электронного обучения. 5. Проводить мониторинговые исследования с использованием современных электронных ресурсов. 5. Обобщить и распространить опыт апробации моделей электронного обучения с использованием дистанционных образовательных и цифровых технологий
Этапы реализации проекта	1 этап – 2020год – диагностический; изучение литературы; анализ состояния уровня ИКТ-компетентности педагогов ЦППМСП в соответствии с векторами проекта; 2 этап - 2021-2023 год – создание модели информационно-образовательной среды (системы обучения при помощи интернета и электронных технологий); 3 этап - 2024 год - методическое обобщение и презентация результатов проектной деятельности
Векторы проекта	1. Организация развития компетенций в рамках дистанционных образовательных технологий (ДОТ) 1.1. Изучение уровня развития владения педагогами ЦППМСП электронного обучения и ДОТ (далее ЭО и ДОТ) 1.2. Оказание адресной помощи в овладении цифровых и дистанционных образовательных технологий 2. Разработка и апробация модели мультидисциплинарного сопровождения субъектов образовательной деятельности с

	использованием ЭО и ДОТ в образовательном учреждении. 2.1. Создание локальной нормативной базы для реализации модели с использованием ДОТ (издание приказов, составление Положения о реализации модели с использованием ДОТ и т.д.) 2.2. Разработка модели Онлайн-центра 2.3 Адаптация и реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной и консультативной деятельности Центра. 2.4. Диссеминация опыта работы по теме реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных и цифровых технологий в ОУ района и города.
Ответственные за реализацию:	Заместители директора, методисты, председатели МО
Исполнители:	Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга.*
Ожидаемый результат:	Модель мультидисциплинарного сопровождения субъектов образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ в образовательном учреждении. Пакет нормативной базы использования цифровых технологий, ЭО и ДОТ.
Показатели изменений	Количество ДООП и мероприятий с использованием дистанционных образовательных и цифровых технологий. Повышение уровня владения педагогами ЦППМСП современными образовательными технологиями для реализации дополнительных образовательных программ с использованием цифровых технологий, электронного образования (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Положительные отзывы о работе ЦППМСП
Содержание проекта «Цифровая образовательная среда».	Приложение №2

Проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, начиная с перинатального периода до 18 лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, проведение ТПМПК, ППк, исполнение ИПРА.

Цель проекта:	Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
Задачи проекта:	Развитие и укрепление партнерских отношений с родителями, обучение родителей и оказание им психолого-педагогической и консультационной поддержки.
Этапы реализации проекта	1 этап – 2020 год - диагностический: 2 этап – 2021-2023 годы - проведение психологическое просвещение родителей, оказание им консультативной помощи;

	3 этап – 2024 год - методическое обобщение и презентация результатов проектной деятельности
Векторы проекта:	1. Деятельность по формированию образовательной среды в ЦППМСП Выборгского района, отвечающей запросам родителей обучающихся в части образования и воспитания, начиная с перинатального периода до 18 лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. 1.1. Совершенствование методов и технологий оказания помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ, ООП. Внедрение в сопровождение данных категорий детей продуктов РИП. 1.2. Заключение договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с организациями различных форм собственности: образовательными, медицинскими; организациями социальной защиты. 2. Повышение компетентности специалистов по вопросам оказания психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в том числе в очно-заочной форме. 3. Формирование родительской компетентности через реализацию ДООП для родителей «Школа успешного родителя», «Крепкая семья», «Школа правовой культуры», «Семейный медиатор», «Разрешение конфликтов», программы клуба «Моя семья». 4. Организация и развитие социального партнерства с родителями. 5.Создание и отработка новых механизмов взаимодействия с СПб АППО, «Институт Детства», кафедра педагогики семьи, СПб ИРВ, ИМАТОН, ГАООРДИ и других. 6. Создание и реализация проектов, направленных на повышение психолого- педагогической компетентности семей мигрантов.
Ответственные за реализацию:	Заместители директора, методисты
Исполнители	Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга.*
Ожидаемый результат:	Создание благоприятных условий для развития детей, в том числе через программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, которые будут способствовать повышению психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся.
Показатели изменений	Охват родителей Выборгского района дополнительными образовательными общеразвивающими программами и другими мероприятиями (клубы, проекты, занятия и др.) Количество проведенных ТПМПК и ППк. Положительная динамика повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания. Положительные отзывы о работе ЦППМСП.
Содержание проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Приложение №3

Проект «Учитель будущего».

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

- организация в соответствии с разработанными обучающими и информационно-консультационными программами (семинарами, вебинарами, тренингами) профессионального роста педагогических работников

Цель проекта:	Организация и обеспечение системной методической помощи педагогам ДООУ и ОУ района в овладении и совершенствовании психолого-педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
Задачи проекта:	– обеспечить всестороннюю (информационную, трениговую и экспертную) поддержку педагогического состава ОО района для организации эффективной работы по развитию личностных компетенций обучающихся; – создать условия для повышения уровня психолого-педагогических компетенций педагогических работников ОО; – стимулировать инновационную деятельность педагогов; – совершенствовать систему методической поддержки педагогов, специалистов ОО.
Этапы реализации проекта	1 этап – 2020 год - выявление адресных запросов педагогических работников ОО, направлений консультативной помощи. 2 этап – 2021-2023 годы- реализация мероприятий по повышению уровня психолого- педагогических компетенций педагогических работников ОО. 3 этап – 2024 год - методическое обобщение и презентация результатов проектной деятельности
Векторы проекта:	1. Оптимизация уровня психолого-педагогической компетенции специалистов ЦППМСП и педагогов ОУ района. 1.1. Разработка и реализация программ и проектов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников ОУ (проведение семинаров, лекций, методических объединений педагогов). 1.2. Организация и обеспечение системной методической помощи педагогам ОУ района в совершенствовании психолого - педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога. 2. Диссеминация педагогического опыта. 2.1. Организация социальной активности специалистов Центра через специфические формы: балинтовская группа, супервизия. 2.2. Реализация Программы подготовки кураторов школьных служб медиации «Основы организации и функционирования службы медиации в образовательном учреждении: семь нот медиации». 2.3. Организация просветительской и консультативной деятельности, наставничества, тьюторства, в формате деятельности методических объединений района (социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей логопедов). 2.4. Инициирование и проведение профессиональных конкурсов для специалистов ЦППМСП и педагогов ОУ района.
Ответственные за реализацию:	Заместители директора, методисты, председатели МО
Исполнители	Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга.*
Ожидаемый результат:	– совершенствование системы развития профессиональных компетенций специалистов ЦППМСП;

	– расширение спектра профессиональных контактов между специалистами ЦППМСП и ОУ района; – эффективное использование кадровых ресурсов ЦППМСП для оказания качественной психолого-педагогической помощи педагогическим работникам ОУ района; – вариативность использования педагогами ОУ имеющихся педагогических компетенций.
Показатели изменений	– снижение показателей профессионального выгорания специалистов ЦППМСП и педагогов ОУ района; – положительное изменение качественных показателей деятельности педагогов ОУ для организации эффективной работы по развитию личностных компетенций обучающихся.
Содержание проекта «Учитель будущего»	Приложение №4

Проект «Социальная активность».

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

развитие взаимодействия с образовательными и иными организациями для достижения качественного выполнения реализации государственного задания по оказанию психолого-педагогической медико-социальной помощи в рамках Программы развития системы образования Выборгского района Санкт-Петербурга в рамках программы комплексной модернизации и развития системы образования Санкт-Петербурга

Цель проекта:	Взаимодействие как объединяющая цель, которая основана на заинтересованности участников в использовании совместных статусных, материальных, маркетинговых и информационных ресурсов в воспитании и образовании молодого поколения
Задачи проекта:	- Развитие сотрудничества, привлечение к совместной деятельности учреждения культуры, здравоохранения, спорта, досуга, органов муниципальной и государственной власти, правоохранительных органов, СМИ; планирование и реализация совместной деятельности. - Установление отношений с ВУЗами, научно-исследовательскими учреждениями и иными организациями -Создание условий для развития социальной активности учащихся ОУ района, через участие в добровольческой (волонтерской) деятельности - Совершенствование форм, обеспечивающих обучение и воспитание детей с опережающим развитием (одаренные дети), их поддержку и сопровождение.
Этапы реализации проекта	1 этап – 2020 год - диагностический, изучение современного опыта работы по направлению. 2 этап – 2021-2023 годы - участие и содействие в реализации просветительских программ и проектов. 3 этап – 2024 год - методическое обобщение и презентация результатов проектной деятельности
Векторы проекта:	1. Организация взаимодействия с районными, городскими и федеральными организациями и учреждениями 2. Развитие добровольчества (волонтерства), «обучение через добровольчество (волонтерство)», участие специалистов Центра и обучающихся в добровольческих (волонтерских) проектах и программах образовательных организаций, реализации совместных

	программ и проектов. 3. Поддержка, обучение, нематериальное стимулирование социально одаренных детей, проведение конкурсов на получение детьми различных форм поддержки и вовлечение обучающихся всех возрастов в просоциальную деятельность.
Ответственные за реализацию:	Заместитель директора, специалисты Центра
Исполнители	Специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района Санкт-Петербурга.*
Ожидаемый результат:	– распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности в образовательных учреждениях Выборгского района. – улучшение/стабилизация индекса социального благополучия в районе, его внешних и внутренних показателей; – создание условий для индивидуального развития каждого обучающегося/воспитанника, реализации его внутреннего потенциала и позитивной социализации с учетом возрастных особенностей, потенциальных возможностей.
Показатели изменений	Развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности. Поддержка, обучение, нематериальное стимулирование социально одаренных детей, проведение конкурсов на получение детьми различных форм поддержки и вовлечение обучающихся всех возрастов в просоциальную деятельность.
Содержание проекта «Социальная активность»	Приложение №5

** Рабочие группы по реализации проектов ежегодно утверждаются приказом директора ГБУ ДО ЦППМСП*

XI Финансовое обеспечение Программы развития

Финансовое обеспечение образовательной деятельности ЦППМСП осуществляется путем предоставления бюджетных ассигнований на выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в виде субсидии из бюджета Санкт-Петербурга. В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» выделяется субсидия бюджетным учреждениям - психолого-педагогическим медико-социальным учреждениям для детей на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Государственное задание для ЦППМСП в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности формируется и утверждается Администрацией района.

Финансовый план реализации Программы развития

№	Объект финансирования	2020	2021	2022	2023	2024
1	Реализация государственного задания	48,4	59,6	64,5	65,0	65,0
	ИТОГО:	48,4	59,6	64,5	65,0	65,0

ХII. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Предполагается, что реализация Программы в 2024 году будет отражена в следующих показателях:

- повышение качества системы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательной среды Выборгского района по реализации приоритетных направлений развития образования;
- расширение вариативного перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, актуальных и востребованных потребителями услуг ЦППМСП, обеспечивающих эффективное выполнение государственного задания;
- усовершенствование межведомственного сотрудничества по вопросам профилактической работы в сфере воспитания и развития личности ребёнка, по сопровождению инклюзивного образования;
- развитие кадрового потенциала, повышение профессионализма и компетентности педагогических и руководящих работников ЦППМСП;
- инновационное развитие ЦППМСП, позволяющее своевременно и качественно решать вопросы организации психолого-педагогического сопровождения образовательной среды Выборгского района;
- постоянный рост востребованности предоставляемых ЦППМСП услуг и удовлетворенность их качеством у основных потребителей (дети, родители, образовательные организации).

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых образовательными учреждениями услуг. Социальная эффективность будет определяться в режиме мониторинга с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса на сайте ЦППМСП.

ХIII. Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации Программы.

К основным рискам реализации программы развития ГБУ ДО ЦППМСП относятся:

- растущая нагрузка на специалистов ЦППМСП, которая может привести к потере опытных специалистов предпенсионного возраста;
- сравнительно невысокий по отношению к численности населения количественный состав специалистов ЦППМСП, что может привести к отказу от ряда востребованных услуг;

Коррекция мероприятий по программе развития ГБУ ДО ЦППМСП в соответствии с возможными рисками будет проводиться на основе мониторинговых исследований 1

раз

в

год.

XIV. Система управления реализацией и отчетность по результатам Программы развития.

Управление и контроль за реализацией программы осуществляется координатором Программы – администрацией ЦППМСП, которая несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

Внешняя оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется заказчиком Программы – отделом образования администрации Выборгского района ежегодно в течение всего срока реализации Программы.

На первом этапе реализации Программы предполагается разработка и использование системы количественных и качественных показателей, характеризующих текущие и конечные результаты реализации этапов (проектов) и Программы развития в целом.

Результаты реализации Программы развития определяются на основе самоанализа динамики мониторинговых оценок реализации этапов и проектов (на основе достижения конкретных измеримых результатов) и на основе сравнения достижения результатов и темпов фактического развития учреждения с плановым.

Анализ реализации этапов программы представляется на общем собрании работников ЦППМСП (1 раз в год);

По итогам каждого этапа реализации Программы ЦППМСП готовит развернутый анализ по итогам заявленного периода с предложением комплекса мероприятий по корректировке полученных результатов и в целях общественного контроля публикуются на сайте ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района СПб <https://цппмсп-выборгский.рф/>

/

XV. Индикаторы и результаты развития ГБУДО ЦППМСП Выборгского района

Система мониторинга реализации Программы представлена следующими мероприятиями:

- Аудит (внутренний, внешний и общественный);
- Регулярная отчетность

№	Значение показателя	Раздел	Методы оценки, подтверждающие документы	Показатели	
				исходн.	итого
1.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	Стабильность контингента обучающихся	Анализ отчетности по выполнению гос. задания	100%	100%
2.	Выполнение требований действующего законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов	Анализ результатов самообследования, аудита. Прохождение аттестации, лицензирования, проверок и т.д.	+	+
		Отсутствие просроченной кредиторской задолженности		+	+
		Отсутствие подтвердившихся жалоб		0	0
		Сохранение, увеличение средней заработной платы педагогических работников школы по отношению к средней заработной плате в регионе	Анализ финансовой статистики	+	+
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации	Статистика участия педагогов ОУ в образовательных мероприятиях по повышению проф. компетенции	+	+
4.	Партнерство (сетевое взаимодействие)	Количество партнеров	Анализ документации: договоров о сотрудничестве, планов совместной деятельности.	+	+

