

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Выборгского района

Корсаков А.В.
« 18 » октября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Выборгского района

Панюкова Ю.И.
« 18 » октября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ Выборгского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения Конкурса педагогических достижений в Выборгском районе Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году (далее - Конкурс)
- 1.2. Конкурс проводится отделом образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования Центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ИМЦ), Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга (далее ДДЮТ) при поддержке муниципальных образований Выборгского района
- 1.3. Конкурс направлен на:
 - выявление творчески работающих педагогов,
 - распространение передового педагогического опыта,
 - развитие и поддержку инновационной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в рамках внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
 - поддержку разработок и технологий в организации инновационного образовательного процесса и оказывающих эффективное влияние на процессы обучения и воспитания;
- 1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:
 - «Педагогические надежды»
 - «Учитель года»
 - «Воспитатель года»
 - «Гармония, благополучие, поддержка»
 - подноминации:
 - педагог-психолог года
 - учитель-логопед
 - учитель-дефектолог
 - социальный педагог
 - библиотекарь ОУ
 - «Методист года»
 - «Педагогическая команда»
 - «Воспитать человека»
- 1.5. Состав Организационного комитета, межпредметные жюри по номинациям, рабочей группы экспертов, а также порядок и сроки проведения конкурса утверждаются приказом ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышение престижа и формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии, популяризация перспективного педагогического опыта.

2.2 Задачи Конкурса:

- выявление талантливых руководящих педагогических работников системы образования Выборгского района: воспитателей дошкольных образовательных организаций, педагогов-психологов, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Выборгского района Санкт-Петербурга;
- распространение опыта победителей и лауреатов конкурса, в том числе в печатных изданиях;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов обучения и воспитания;
- распространение и внедрение в педагогическую практику опыта участников, лауреатов и победителей Конкурса;
- выявление кандидатов, готовых представлять Выборгский район в городском Конкурсе педагогических достижений;
- мотивация и стимулирование педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой профессиональной деятельности;
- развитие новых форм профессионального общения и расширение его диапазона;
- формирование позитивного общественного представления о потенциале развития образовательной системы Выборгского района Санкт-Петербурга.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги, работающие в государственных образовательных учреждениях всех типов и негосударственных образовательных учреждениях, **в том числе по совместительству** (далее - конкурсанты), кроме победителей предыдущих двух лет в соответствующей номинации. Выдвижение конкурсантов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям. Конкурсант может участвовать в конкурсе только в одной номинации.

3.2. В номинации **«Педагогические надежды»** могут принять участие педагогические работники в возрасте до 29 лет и с педагогическим стажем работы до 3 лет без учета квалификационной категории.

3.3. В номинации **«Учитель года Выборгского района»** могут принять участие учителя-предметники и преподаватели-организаторы ОБЖ, имеющие высшую квалификационную категорию и педагогический стаж работы более 3 лет.

3.4. В номинации **«Гармония, благополучие, поддержка»** могут принять участие педагоги-психологи, логопеды, социальные педагоги, педагоги-дефектологи, библиотекари ОУ вне зависимости от опыта работы и квалификации.

3.5. В номинации **«Воспитатель года»** могут принять участие воспитатели государственных дошкольных образовательных учреждений всех типов, находящихся в подчинении Отдела образования Администрации Выборгского района, имеющие высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы свыше 3 лет.

3.6. В номинации **«Педагогическая команда»** может принять участие коллектив (4-6 человек) любого ГБОУ, ГБДОУ и ГБУ ДО ДДТ района.

3.7. В номинации **«Методист года»** может принять участие методисты ИМЦ, ГБОУ, ГБДОУ и ГБУ ДО ДДТ района вне зависимости от опыта работы и квалификации.

3.8. В номинации **«Воспитать человека»** могут принять участие классные руководители, педагоги-организаторы, заместители директоров по ВР, педагоги дополнительного образования любого образовательного учреждения вне зависимости от опыта работы и квалификации.

3.9. Выдвижение кандидатов осуществляется образовательным учреждением по предложенным номинациям.

3.10. Участники Конкурса должны иметь высокий уровень профессионализма, успехи в обобщении результатов работы или апробации в той или иной форме среди педагогического сообщества и обладать творческими интересами вне педагогической деятельности.

3.11. Выдвижение конкурсантов для участия в конкурсе осуществляется по номинациям. Конкурсант может участвовать в конкурсе только в одной номинации.

3.12. Кандидаты для участия в Конкурсе по всем номинациям представляют в Организационный комитет следующие материалы, которые носят заявительный характер и не оцениваются:

- **Титульный лист** со следующими данными: Ф.И.О. конкурсанта (полностью), место работы, должность, стаж работы, категория, номинация, цветная фотография конкурсанта (портрет);
- **Анкета-Заявка**, заполненная конкурсантом по форме согласно приложению 1 к Положению или **Представление** на участие в номинации «Педагогическая команда» и Анкета на каждого участника согласно приложению 1.2. к Положению.
- **Характеристика-рекомендация** и общая оценка достижений конкурсанта (творческой группы), мотивирующая выдвижение и раскрывающая актуальность, концептуальность, целостность и результативность его опыта работы;
- Копии наградных дипломов, статей (если есть) и иных документов, характеризующих профессиональный уровень конкурсанта, заверенных руководителем;
- **Статья или методическая разработка** для публикации в методическом журнале ИМЦ (для участников всех номинаций), объемом не более 10 печатных страниц при параметрах: формат – А4, поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, шрифт - Times New Roman, размер -12, интервал – полуторный
- Подборка фотографий: цветной портрет 9х13, цветная жанровая (участник в действии: с урока или внеклассного мероприятия).
- Общая фотография команды (для номинации «Педагогическая команда»).
- **Представление методиста по предмету** или председателя методического объединения образовательного учреждения (для номинаций «Учитель года»).

Дополнительно для конкурсантов в номинации:

«Учитель года»:

Описание опыта работы объемом не более 10 печатных страниц, оформленное следующим образом: формат - А4, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см, шрифт - Times New Roman, размер -12, интервал - одинарный.

«Педагог-психолог года»:

- Резюме объемом не более 2 тысяч знаков с пробелами. Резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами. Основная цель резюме - всестороннее представление опыта работы конкурсанта в Службе практической психологии образования в лаконичной форме.
- Описание психолого-педагогической технологии работы конкурсанта объемом не более 20 тысяч знаков с пробелами, оформленное следующим образом: формат - А4, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см, шрифт - Times New Roman, размер -12, интервал - одинарный.

«Воспитать человека»:

- Описание опыта работы участника, его достижений, наиболее значимые авторские проекты, программы, аналитические материалы - диагностики изучения детского коллектива.

Документы оформляются в папку-скоросшиватель с прозрачной верхней обложкой. Каждый документ вкладывается в отдельный файл.

3.14. Все материалы представляются в печатном и электронном виде на диске CD-RW (кроме копий наградных документов). Фотографии предоставляются в формате (jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера). Электронный носитель не возвращается.

Предоставление конкурсантами личной информации рассматривается как согласие на обработку персональных данных.

3.15. Педагогические работники, ставшие победителями конкурса прошлых лет в соответствующих номинациях не могут принимать участие в той же номинации конкурса.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Перечень и формы конкурсных мероприятий по номинациям, количество туров конкурса по номинациям, продолжительность выполнения заданий конкурсных мероприятий по номинациям, порядок определения дипломантов, лауреатов и победителей конкурса по номинациям определены в приложении 2 к Положению.

4.2. Если в какой-либо номинации принимает участие менее 3 конкурсантов, то победитель, лауреат или дипломант будут определены согласно приложению 2 к Положению (п.2.13).

4.3. Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях и турах конкурса определяется открытой жеребьевкой.

5. Финансирование конкурса

Финансирование расходов по подготовке и проведению конкурса осуществляется за счет средств бюджета Выборгского района.

6. Организационный комитет конкурса

6.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь и члены оргкомитета. Оргкомитет формируется отделом образования администрации Выборгского района.

6.2. Функции оргкомитета:

- утверждает составы межпредметных жюри и рабочих групп экспертов в различных номинациях в целях получения объективной оценки уровня профессионального мастерства конкурсантов;
- организует информационную поддержку конкурса;
- формирует список победителей и лауреатов конкурса для награждения;
- организует торжественную церемонию награждения победителей конкурса;
- вносит предложения по распространению передового педагогического опыта участников конкурса.

6.3. Председатель оргкомитета имеет право:

- представлять результаты конкурса общественности;
- делегировать часть своих полномочий заместителю.

6.4. Члены оргкомитета обязаны:

- соблюдать Положение;
- голосовать индивидуально и открыто;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.

- 6.5 Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем.
- 6.6. В случае отсутствия на заседании председателя его функции выполняет заместитель председателя.
- 6.7. Заседания оргкомитета проводятся перед началом конкурса и после его окончания. При необходимости проводятся внеочередные, выездные заседания оргкомитета.

7. Межпредметное жюри

- 7.1. Для проведения экспертизы, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения оргкомитета по каждой номинации создаются межпредметные жюри.
- 7.2. Каждое межпредметное жюри состоит из председателя, являющегося членом оргкомитета, заместителя председателя, секретаря и членов жюри.
- 7.3. В состав межпредметных жюри включаются педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, победители профессиональных конкурсов предыдущих лет, работники методических и специализированных служб, работники системы образования Выборгского района Санкт-Петербурга, имеющие высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания.
- Количественный состав межпредметного жюри должен включать нечетное количество членов, но не менее 3 человек.
- Состав межпредметного жюри утверждается приказом ГБУ ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга.
- 7.4. Функции межпредметного жюри:
- организация и проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов с использованием критериального аппарата (приложение 3);
 - заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;
 - подведение итогов после каждого тура конкурса;
 - формирование информационной базы данных по каждой из номинаций;
 - подготовка проекта решений для дальнейшего утверждения оргкомитетом;
 - подготовка предложений по совершенствованию организации и содержания конкурса.
- 7.5. Председатель межпредметного жюри обязан:
- осуществлять контроль соблюдения Положения;
 - использовать в своей работе критериальный аппарат, утверждённый в установленном порядке;
 - консультировать членов межпредметного жюри по вопросам содержания конкурса;
 - распределять обязанности между членами межпредметного жюри;
 - проводить заседания межпредметного жюри после завершения каждого тура конкурса;
 - предоставлять оргкомитету информацию о ходе проведения туров и результатах заседания межпредметного жюри.
- 7.4. Председатель межпредметного жюри имеет право:
- проводить открытые обсуждения с членами межпредметного жюри после каждого тура конкурса;
 - в случае необходимости привлекать к работе межпредметного жюри членов рабочей экспертной группы (по согласованию с координатором конкурса);
 - делегировать часть своих обязанностей заместителю;
- 7.5. Члены межпредметного жюри обязаны:
- соблюдать Положение;
 - использовать в своей работе критериальный аппарат, утверждённый в установленном порядке;
 - не пропускать заседания межпредметного жюри без уважительной причины;
 - не использовать после завершения конкурса представленные на нём материалы и сведения об участниках без их разрешения.
- 7.6. Экспертиза профессиональной деятельности конкурсантов осуществляется межпредметным

жюри при проведении конкурсных мероприятий туров конкурса путем оценивания профессиональной деятельности конкурсантов в соответствии с критериями, содержащимися в приложении к Положению, и заполнения оценочных ведомостей.

7.7. Результатом работы члена межпредметного жюри является заполненная и подписанная авторучкой оценочная ведомость, которая выдаётся ему перед началом каждого тура конкурса.

7.8. Испорченная оценочная ведомость может быть заменена новой, при этом секретарь межпредметного жюри должен погасить (перечеркнуть) оценочную ведомость в присутствии членов межпредметного жюри.

7.9. После каждого тура конкурса заполненные оценочные ведомости сдаются председателю межпредметного жюри.

7.10. Заполненные членами межпредметного жюри оценочные ведомости архивируются председателем межпредметного жюри и могут быть подвергнуты анализу после завершения конкурса.

7.10. Межпредметное жюри правомочно принимать решения, если на заседании присутствуют более половины ее списочного состава. Решение межпредметного жюри считается принятым, если оно получило большинство голосов присутствующих ее членов.

7.11. Решение принятое межпредметным жюри оформляется Протоколом и **не подлежит неофициальному разглашению.**

7.12. При вынесении решения по результатам тура права голоса лишается председатель, заместитель председателя, секретарь и члены межпредметного жюри в случае, если они работают в образовательном учреждении, представляемых конкурсантом.

7.13. Межпредметное жюри вправе отклонить представленные материалы, если они не соответствуют условиям настоящего Положения

8. Рабочая группа экспертов

8.1. Для проведения экспертизы, обобщения ее результатов и подготовки проекта решения по каждой номинации создается рабочая группа экспертов. В ее состав могут быть включены руководящие и педагогические работники образовательных учреждений, методисты ГБУ ИМЦ, победители и лауреаты конкурса педагогических достижений Выборгского района Санкт-Петербурга прошлых лет, добившиеся высоких профессиональных результатов в своей деятельности.

Члены рабочей группы экспертов входят в состав межпредметного жюри по номинациям или, при необходимости, привлекаются к их работе.

Членам рабочей группы экспертов в целях объективной и независимой экспертизы не разрешается заполнять экспертные листы для участников конкурса, с которыми эксперт работает в одной образовательной организации.

8.2. Функции рабочей группы экспертов:

- проведение экспертизы профессиональной деятельности конкурсантов;
- заполнение оценочных ведомостей по результатам проведенной экспертизы;

8.3. С целью объективности экспертизы по каждой номинации разработаны критерии оценки (Приложение №3).

9. Подведение итогов Конкурса.

9.1. Решения межпредметных жюри по итогам конкурса утверждаются оргкомитетом.

По сумме баллов всех туров Конкурса Оргкомитет определяет победителей, лауреатов и дипломантов в каждой номинации. На этом этапе Оргкомитет оставляет за собой право введения подноминаций.

9.2. По представлению Оргкомитета конкурса ГБУ ИМЦ Выборгского района издается приказ о награждении победителей, лауреатов и дипломантов Конкурса.

9.3. Победители (или лауреат) Конкурса по решению оргкомитета могут быть направлены на

региональный конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга по соответствующим номинациям, указанным в Положении о конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга («Педагогические надежды», «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года»).

АНКЕТА-ЗАЯВКА

участника конкурса педагогических достижений Выборгского района Санкт-Петербурга
(для участников в номинациях «Педагогические надежды», «Учитель года», «Воспитатель года», «Гармония, благополучие, поддержка», «Методист года», «Воспитать человека»)

Номинация _____

Подноминация _____

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____
полное название образовательного учреждения

Должность _____

Дата рождения _____

Образование _____

(Наименование учебного заведения, факультет, год окончания)

Квалификационная категория _____ Педагогический стаж _____

Звания, награды, премии, ученая степень _____

(названия и даты получения)

Публикации, в том числе книги, брошюры, статьи и т.д. _____

Сведения о повышении квалификации _____

Педагогическое кредо _____

Увлечения и хобби _____

Заявка на предмет и класс _____

для номинаций «Педагогические надежды», «Учитель года Выборгского района»

Заявка на класс (группу обучающихся) _____

для номинации «Воспитать человека»

Заявка на группу _____

для номинаций «Воспитатель года», «Гармония, благополучие, поддержка»

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания. _____

Контактная информация

Мобильный телефон _____

Домашний телефон _____

e-mail _____

подпись участника конкурса

расшифровка подписи

« _____ » _____ 2018 г.

Представление
участника конкурса педагогических достижений
Выборгского района Санкт-Петербурга
(для участников в номинации «Педагогическая команда»)

ОУ _____

Фамилия, имя, отчество участников, должность

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Подпись руководителя

_____/_____/_____/

М.П.

Дата _____

АНКЕТА УЧАСТНИКА
(для участников в номинации «Педагогическая команда»)

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Педагогическое кредо	
Хобби	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Перечислите три фундаментальных понятия	

Подпись участника

_____ / _____ /

Дата _____

Приложение 1.3

Титульный лист материалов конкурсанта

Полное наименование образовательного учреждения по Уставу

фото

ФИО конкурсанта (полностью),
должность

номинация
подноминация

2018-2019 учебный год

Приложение 2. Перечень и формы конкурсных мероприятий, количество туров конкурса по номинациям

2.1. Номинация «Педагогические надежды»

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Моя инициатива в образовании»	«Проведение урока (занятия)* по предмету»	«Круглый стол»
Цель	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта	Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта	Оценить способность конкурсанта продемонстрировать позицию лидера педагогической общечественности
Форма проведения	Презентация педагогического Проекта «Моя инициатива в образовании» (регламент - 10 минут, включая 3 минуты на вопросы жюри)	1. Проведение урока по предмету: класс и предмет выбирает конкурсанта, согласно заполненной анкете. Тема урока формулируется конкурсанта, (продолжительность - 40 минут) 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность - 15 минут, включая 5 минут на вопросы жюри)	Участие в беседе по проблеме образования
Результаты	По результатам первого и второго туров определяются 6 финалистов конкурса		
Экспертиза	По результатам третьего тура определяются дипломанты, лауреаты и победитель конкурса		
Экспертиза	Межпредметное жюри, рабочая группа экспертов		

2.2. Номинация «Учитель года» Выборгского района

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Представление опыта работы»	«Проведение урока по предмету»	«Круглый стол»
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Выявить конкурсанта, способного выполнять миссию лидера Педагогической общественности Санкт-Петербурга
Форма проведения	Презентация опыта работы (продолжительность - 20 минут, включая 5 минут на ответы жюри)	1. Проведение урока по предмету (класс и предмет выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете) Тема урока формулируется конкурсантом. (продолжительность - 40 минут) 2. Осуществление самоанализа урока (продолжительность - 10 минут, из них 5 минут - ответы на вопросы жюри)	Участие в беседе по проблеме образования
Результаты	По результатам первого и второго туров определяются 6 финалистов конкурса		По результатам третьего тура определяются дипломанты, лауреаты и победитель конкурса
Экспертиза	Межпредметное жюри, рабочая группа экспертов		

2.3. Номинация «Воспитатель года» Выборгского района

Туры	I	II	III
Конкурсное испытание	«Творческая презентация»	«Проведение занятия»	Мастер-класс
Цель	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта	Оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта	Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта
Форма проведения	Представление конкурсантом своей кандидатуры с проявлением творческих качеств личности (продолжительность - 10 минут, из них 5 минут - ответы на вопросы жюри)	1. Проведение открытого занятия в дошкольной организации, являющейся конкурсной площадкой (группу воспитанников выбирает конкурсант, согласно заполненной анкете). Тема занятия формулируется конкурсантом (продолжительность занятия - в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26). 2. Осуществление самоанализа занятия (продолжительность - 10 минут, из них 5 минут - ответы на вопросы жюри)	Проведение мастер - класса с аудиторией взрослых, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающего современные тенденции развития дошкольного образования. (тему «Мастер-класса» участник конкурса определяет самостоятельно. Продолжительность - 20 минут, из них 5 минут - ответы на вопросы жюри)
Результаты	По результатам первого и второго туров определяются финалисты конкурса	По результатам третьего тура определяются дипломанты, лауреаты и победитель конкурса	
Экспертиза	Межпредметное жюри, рабочая группа экспертов	Межпредметное жюри, рабочая группа экспертов	

2.4. Номинация «Гармония, благополучие, поддержка»

Туры	I	II	III
Наименование	Презентация	«Мастерство, творчество, успех»	«Круглый стол»
Цель	Оценить способность конкурсанта обобщать свой опыт, его актуальность и результативность	Оценить умение публично демонстрировать опыт работы	Выявить участника конкурса, способного выполнять миссию лидера педагогической общечественности
Форма проведения	Презентация опыта работы (продолжительность – 15 минут включая, ответы на вопросы жюри).	– Проведение занятия (мероприятия). Тема урока, должна соответствовать календарному плану изучения материала в образовательном учреждении, являющемся конкурсной площадкой (продолжительность – 45 минут); – Осуществление самоанализа урока (продолжительность – 15 минут, включая ответы на вопросы жюри).	Участие в круглом столе по проблеме образования, тема которого формулируется конкурсной комиссией в начале проведения тура.
Результаты	По сумме баллов первого, второго и третьего туров определяются дипломанты, лауреаты и победители конкурса.		
Экспертиза	Межпредметное жюри, рабочая группа экспертов		
	Межпредметное жюри, рабочая группа экспертов		

2.5. Номинация «Методист года»

Туры	I	II	III
	Презентация	Мастерство, творчество, успех	«Круглый стол»
Цель	Оценить умение обобщать свой опыт, его актуальность и результативность, профессиональную компетентность	Оценить способность публично демонстрировать опыт работы	Выявить конкурсанта, способного выполнять миссию лидера педагогической Общественности Санкт-Петербурга
Форма проведения	Презентация опыта работы (продолжительность – до 15 минут, включая ответы на вопросы жюри).	1. Проведение коллективного творческого дела, руководимого конкурсантом (продолжительность – до 45 минут); 2. Осуществление самоанализа творческого дела (продолжительность– 15 минут, включая ответы на вопросы жюри).	Участие в беседе по проблеме образования
Результаты	По сумме баллов первого, второго и третьего тура определяются дипломанты, лауреаты и победитель конкурса		
Экспертиза	Межпредметное жюри, рабочая группа экспертов		

2.6. Номинация «Педагогическая команда»

Туры	I «Презентация команды»	II «Кейсы»
Цель	Демонстрация педагогической миссии, идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта районного профессионально-педагогического сообщества, а также личностного потенциала ее участников	Оценить способность участников демонстрировать профессиональную компетентность и практический опыт
Форма проведения	Творческая самопрезентация Время выступления не более 7 минут	Участие в решении проблемной ситуации (продолжительность выполнения задания – 15 минут, из них: 7 минут-кейс, 5 минут – структурированный анализ, 3 минуты-ответы на вопросы жюри)
Результаты	По сумме баллов первого и второго туров определяются дипломант, лауреат и победитель конкурса.	
Экспертиза	Межпредметное жюри, рабочая группа экспертов	

2.7. Номинация «Воспитать человека»

Туры	I	II	III
Наименование	Самопрезентация	Открытое занятие	Воспитатель - лидер
Цель	Оценить способность конкурсанта обобщать свой опыт, его актуальность и результативность.	Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта.	Выявить участника конкурса, способного выполнять миссию лидера педагогической общечественности
Форма проведения	Презентация опыта работы (продолжительность – 15 минут, включая ответы на вопросы жюри).	Проведение открытого занятия по заранее объявленной теме (тему занятия, класс и форму проведения выбирает сам конкурсент).	Участие в круглом столе, тема которого формулируется перед началом тура.
Результаты	По результатам первого и второго туров определяются 6 финалистов конкурса	По результатам третьего тура определяются дипломанты, лауреаты и победитель конкурса	
Экспертиза	Межпредметное жюри, рабочая группа экспертов		

- 2.9.** Дату и тему своего выступления во втором туре конкурсант согласует с методистом ГБУ ИМЦ соответствующего направления, методист согласовывает эту информацию с координатором конкурса, после чего она вносится в график.
- 2.10.** Очередность выступления конкурсантов во всех номинациях и турах конкурса определяется открытой жеребьевкой.
- 2.11.** Все мероприятия конкурса носят открытый характер.
- 2.12.** Если финалисты получили равное количество баллов, право решающего голоса имеет председатель межпредметного жюри.
- 2.13.** Определение победителей, лауреатов или номинантов в случае участия в номинации менее 3х конкурсантов (количество набранных баллов).

	Победитель	Лауреат	Дипломант
Педагогические надежды	110-89	88-67	66-49
Учитель года	75-60	61-45	44-34
Воспитатель года	95-77	76-58	57-43
Методист года	100-81	80-61	60-45
Педагогическая команда	55-45	44-34	33-28
Гармония, Благополучие, Поддержка	100-81	80-61	60-45
педагог-психолог	114-92	91-69	68-51
Воспитать человека	100-81	80-61	60-45

Критериальный аппарат

3.1. Номинация « Педагогические надежды»

Первый тур

Цель тура: Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

Конкурсное испытание «Моя инициатива в образовании»

Критерии оценки	Максимальный балл
Актуальность	10
Инновационность	10
Реалистичность	10
Культура презентации	10
Максимальное количество баллов	40

Второй тур

Цель тура: Оценить уровень творческого потенциала и профессионального мастерства конкурсанта.

Конкурсное испытание «Проведение урока по предмету»

Критерии оценки	Максимальный балл
Фундаментальность знания предмета	10
Методическая компетентность	10
Психолого-педагогическая компетентность	10
Личностные качества	10
Самоанализ	10
Максимальное количество баллов	50

Третий тур

Цель тура: Оценить способность участника конкурса демонстрировать позицию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга.

Конкурсное испытание «Круглый стол»

Критерии оценки	Максимальный балл
Наличие собственной позиции по теме	3
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог • удерживать тему • продолжать и развивать высказанную мысль • обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами • корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	7
Максимальное количество баллов	20

3.2. Номинация «Учитель года»

Первый тур

Цель тура: Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

Конкурсное испытание «Представление опыта работы»

Критерии оценки	Максимальный балл
Широта кругозора общая и профессиональная эрудиция, знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере	5
Аналитическая компетентность умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	10
Культура презентации культура публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией	5
Максимальное количество баллов	20

Второй тур

Цель тура: Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта

Конкурсное испытание «Проведение урока по предмету»

Критерии оценки	Максимальный балл
Фундаментальность знания предмета глубина и оригинальность раскрытия темы урока владение предметом на современном уровне метапредметность урока, его направленность на формирование целостной картины мира	10
Методическая компетентность использование современных образовательных технологий создание условий для само- и взаимообразования обучающихся, использование обучающимися разных типов и видов источников знаний	10
Психолого-педагогическая компетентность гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности обучающихся организация взаимодействия обучающихся между собой организация сотрудничества между участниками урока коммуникативная культура	10
Рефлексия учебного занятия (самоанализ) соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности	5
Максимальное количество баллов	35

Третий тур

Цель тура: Выявить участника конкурса, способного выполнять миссию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга

Конкурсное испытание «Круглый стол»

Критерии оценки	Максимальный балл
Наличие собственной позиции по теме	3
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог: удерживать тему продолжать и развивать высказанную мысль обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	7
Максимальное количество баллов	20

3.3. Номинация « Воспитатель года»

Первый тур

Цель тура: Оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта
Конкурсное испытание «Творческая презентация»

Критерии оценки	Максимальный балл
актуальность представленной работы, практическая значимость	2
новизна представленного опыта работы	2
логичность построения представленной работы, соответствие содержания заявленной теме	2
оригинальность подачи материала	2
общая культура (культура общения, речи)	2
Максимальное количество баллов	10

Второй тур

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства конкурсанта
Конкурсное испытание «Проведение занятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Оценка условий организации педагогической деятельности: - соблюдение правил охраны жизни и здоровья ребёнка, техники безопасности, гигиенических требований; - подготовленность оборудования, демонстрационного и раздаточного материала; - оптимальность нагрузки и эффективность использования времени.	5
Оценка структуры и содержания занятия: - соответствие цели, задач, содержания занятия требованиям программы и возрастным возможностям детей; - рациональность выбора структуры, логической последовательности и взаимосвязь этапов занятия; - воспитательная направленность занятия; - развивающая направленность занятия: формирование активной детской деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов; - реализация индивидуально-дифференцированного подхода.	5
Методы, средства и технологии деятельности педагога: - соблюдение принципов дидактики; - целесообразность выбранных методов и приемов обучения; - использование современных педагогических технологий развития дошкольника; - собственные оригинальные методические приемы; - эффективность организации сотрудничества и позитивного взаимодействия педагога с детьми; - интеграция содержания занятия с другими областями знаний.	5
Общая оценка деятельности детей на занятии: - интерес, активность, самостоятельность, творчество ребенка, работоспособность на разных этапах занятия.	5

Личные и профессиональные качества педагога: - эрудиция, общекультурные познания; - коммуникативные и организационные возможности педагога; - способность к творчеству и импровизации; - способность к эмпатии, педагогическая этика и такт; - культура внешнего вида.	5
Умение профессионально и объективно оценить результаты своей деятельности.	5
Оценка уровня достижений поставленных целей и задач.	5
Оценка степени удовлетворенности детей занятием.	5
Способность педагога к рефлексии собственных действий.	5
Максимальное количество баллов	45

Третий тур

Цель тура: Оценить способность участника конкурса публично демонстрировать педагогическое мастерство в передаче инновационного опыта.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Критерии оценки	Максимальный балл
Глубина и оригинальность содержания	10
Методическая и практическая ценность	10
Общая культура	10
Умение взаимодействовать с широкой аудиторией	10
Максимальное количество баллов	40

3.4. Номинация «Гармония, благополучие, поддержка»

Первый тур - «Презентация»

Цель: Оценить способность обобщать свой опыт, его актуальность и результативность

Критерии оценки	Максимальный балл
Содержательный компонент • общая и профессиональная компетентность, теоретическая подготовленность в своей профессиональной сфере • знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере • эстетический и содержательный компонент ИКТ-технологий	10
Аналитическая компетентность • умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности • целесообразность используемых в работе технологий • наличие авторских приемов и технологий • способность к рефлексии своей деятельности	10
Культурно-эстетический компонент • грамотность и эстетика речи • культура поведения, эмоциональность • умение взаимодействовать с аудиторией • соблюдение этических норм • презентабельность выступления, логическая завершенность	10
Максимальное количество баллов	30

Второй тур - «Мастерство, творчество, успех»

Цель: оценить умение публично демонстрировать свой опыт работы.

Критерии оценки	Максимальный балл
Организационный компонент • подготовленность помещения и оборудования к мероприятию • введение в деловой ритм участников • взаимодействие с участниками на этапе постановки целей и задач • соответствие заявленному регламенту	10
Содержательный компонент • степень владения материалом • соответствие содержания мероприятия целевой аудитории • глубина и оригинальность раскрытия темы мероприятия • общая эрудиция и профессиональная компетенция	10
Методический компонент • логичность в построении • целесообразность используемых технологий, методик, приемов • создание условий для взаимодействия участников • расширение общекультурного кругозора участников • создание условий для актуализации личного опыта участников	10
Психолого-педагогическая компетентность • гуманистическая направленность • создание и поддержание высокого уровня мотивации • психологическая комфортность • развитие качеств личности участников: коммуникативность, критическое мышление, креативность, установка на творчество, рефлексия, способность к самоанализу и самооценке • коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)	10
Культурно-эстетический компонент • грамотность и эстетика речи • культура поведения педагога • эстетика методических и других используемых материалов	5
Рефлексия учебного занятия (самоанализ) • соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям • глубина и точность анализа мероприятия и рефлексии своей деятельности	5
Максимальное количество баллов	50

Третий тур - «Круглый стол»

Цель: Выявить участника конкурса, способного выполнять миссию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга

Критерии оценки	Максимальный балл
1. Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	5
2. Масштабность, глубина и оригинальность суждений	5
3. Умение предъявить свою позицию	5
4. Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	5
Максимальное количество баллов	20

Подноминация «Педагог-психолог года»

Первый тур

Цель тура: Оценить коммуникативные качества конкурсанта

Конкурсное испытание «Самопрезентация»

Критерии оценки	Максимальный балл
общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	3
содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход)	3
логичность в построении выступления	2
оригинальность формы представления	2
Максимальное количество баллов	10

Второй тур

Цель тура: оценить уровень профессионально-личностных качеств конкурсанта
Конкурсное испытание «Проведение открытого занятия»

Критерии оценки	Максимальный балл
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	6
Логичность в построении занятия	6
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)	6
Общая эрудиция	6
Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики	6
Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)	6
Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)	6
Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	6
Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	6
Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта	6
Рациональное использование времени и смена видов деятельности	6
Степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия	6
Достижение поставленной цели	6
Соблюдение регламента	6
Максимальное количество баллов	84

Третий тур

Цель тура: выявить участника конкурса, способного выполнять миссию лидера педагогической общественности Санкт-Петербурга

Конкурсное испытание «Круглый стол»

Критерии оценки	Максимальный балл
Наличие собственной позиции по теме	3
Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	10
Умение вести профессиональный диалог удерживать тему продолжать и развивать высказанную мысль обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций	7
Максимальное количество баллов	20

3.5. Номинация «Методист года»

Первый тур - «Презентация»

Цель: Оценить способность обобщать свой опыт, его актуальность и результативность

Критерии оценки	Максимальный балл
Содержательный компонент • общая и профессиональная компетентность, теоретическая подготовленность в своей профессиональной сфере • знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере • эстетический и содержательный компонент ИКТ-технологий	10
Аналитическая компетентность • умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности • целесообразность используемых в работе технологий • наличие авторских приемов и технологий • способность к рефлексии своей деятельности	10
Культурно-эстетический компонент • грамотность и эстетика речи • культура поведения, эмоциональность • умение взаимодействовать с аудиторией • соблюдение этических норм • презентабельность выступления, логическая завершенность	10
Максимальное количество баллов	30

Второй тур - «Мастерство, творчество, успех»

Цель: Оценить умение публично демонстрировать опыт работы

Критерии оценки	Максимальный балл
Организационный компонент • подготовленность помещения и оборудования к мероприятию • введение в деловой ритм участников • взаимодействие с участниками на этапе постановки целей и задач • соответствие заявленному регламенту	10
Содержательный компонент • степень владения материалом • соответствие содержания мероприятия целевой аудитории • глубина и оригинальность раскрытия темы мероприятия • общая эрудиция и профессиональная компетенция	10
Методический компонент • логичность в построении • целесообразность используемых технологий, методик, приемов • создание условий для взаимодействия участников • расширение общекультурного кругозора участников • создание условий для актуализации личного опыта участников	10
Психолого-педагогическая компетентность • гуманистическая направленность • создание и поддержание высокого уровня мотивации • психологическая комфортность • развитие качеств личности участников: коммуникативность, критическое мышление, креативность, установка на творчество, рефлексия, способность к самоанализу и самооценке	10
Культурно-эстетический компонент • грамотность и эстетика речи • культура поведения педагогов • эстетика методических и других используемых материалов	5
Рефлексия учебного занятия (самоанализ) • соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям • глубина и точность анализа мероприятия и рефлексии своей деятельности	5
Максимальное количество баллов	50

Третий тур - «Лидер в образовании»

Цель: Выявить участника конкурса, способного выполнять миссию лидера педагогической общественности

Критерии оценки	Максимальный балл
1. Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	5
2. Масштабность, глубина и оригинальность суждений	5
3. Умение предъявить свою позицию	5
4. Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	5
Максимальное количество баллов	20

3.6. Номинация «Педагогическая команда»

Первый тур. Конкурсное испытание «Презентация команды»

Цель испытания: демонстрация педагогической миссии, идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта районного профессионально-педагогического сообщества, а также личностного потенциала ее участников

Критерии оценки	Максимальный балл
Умение заявить и выразить педагогическое кредо команды, раскрыть профессиональный и личностный потенциал ее участников	5
Востребованность и эффективность образовательных инициатив и практик профессионального сообщества, возможность их распространения в образовательной среде	5
Своеобразие и оригинальность формы презентации, общая культура презентации	5
Максимальное количество баллов	15

Второй тур. «Кейсы»

Цель испытания: оценить способность участников демонстрировать профессиональную компетентность и практический опыт.

Критерии оценки	Максимальный балл
Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)	5
Профессиональная компетентность	5
Целесообразность решения данной задачи предлагаемым методом	5
Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать)	5
Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)	5
Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность	5
Достижение поставленной цели	5
Соблюдение регламента	5
Максимальное количество баллов	40

3.7. Номинация «Воспитать человека»

Первый тур - «Презентация»

Цель: оценить умение обобщать свой опыт, его актуальность и результативность

Критерии оценки	Максимальный балл
Содержательный компонент • общая и профессиональная компетентность, теоретическая подготовленность в своей профессиональной сфере • знание и понимание процессов, происходящих в образовании, педагогической науке и в социальной сфере • эстетический и содержательный компонент ИКТ-технологий	10
Аналитическая компетентность • умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности • целесообразность используемых в работе технологий • наличие авторских приемов и технологий • способность к рефлексии своей деятельности	10
Культурно-эстетический компонент • грамотность и эстетика речи • культура поведения, эмоциональность • умение взаимодействовать с аудиторией • соблюдение этических норм • презентабельность выступления, логическая завершенность	10
Максимальное количество баллов	30

Второй тур - «Мастерство, творчество, успех»

Цель: Оценить умение публично демонстрировать свой опыт работы

Критерии оценки	Максимальный балл
Организационный компонент • подготовленность оборудования к занятию • введение в деловой ритм участников • соответствие заявленному регламенту	10
Содержательный компонент • степень владения материалом занятия • реализация принципов наглядности и доступности • глубина и оригинальность раскрытия темы • эстетика и содержание ИКТ-технологий	10
Методический компонент • использование современных образовательных технологий • целесообразность используемых технологий, методик, приемов • организация взаимодействия/сотрудничества детей группы • соответствие содержания, методов и приемов возрасту детей • умение заинтересовать группу выбранным содержанием • поддержка активности детей на занятии	10
Психолого-педагогическая компетентность • гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса, • умение удерживать интерес детей на протяжении всего занятия • психологическая комфортность • развитие качеств личности учащихся: коммуникативность, критическое мышление, креативность, установка на творчество, рефлексия, способность к самоанализу и самооценке	10
Культурно-эстетический компонент • грамотность и эстетика речи • культура поведения педагога • эстетика методических и других используемых материалов • адекватность стиля взаимодействия с детьми группы	5
Рефлексия (самоанализ) • соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям • глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	5
Максимальное количество баллов	50

Третий тур - «Круглый стол»

Цель: Выявить участника конкурса, способного выполнять миссию лидера педагогической общественности

Критерии оценки	Максимальный балл
1. Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	5
2. Масштабность, глубина и оригинальность суждений	5
3. Умение предъявить свою позицию	5
4. Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	5
Максимальное количество баллов	20

Приложение №4
Порядок и сроки проведения
районного Конкурса педагогических достижений

Номинации: «Педагогические надежды», «Учитель года Выборгского района», «Воспитатель года Выборгского района», «Педагогическая команда», «Методист года», «Воспитать человека», «Гармония, благополучие, поддержка»

Этапы	Сроки проведения	Место проведения
Прием конкурсных документов	19,20,22 ноября 2018 года (с 11.00 до 17.00)	ГБУ ИМЦ
Первый	03.12.2018-14.12.2018	ГБУ ИМЦ
Второй	14.01.2019-01.03.2019	ГБОУ конкурсанта
Третий	11.03.2019-21.03.2019	ГБУ ИМЦ