

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
Выборгского района Санкт-Петербурга
(ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района)**

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

ФИО разработчика: Ланец Галина Петровна

ФИО методиста: Буткевич Алиса Юрьевна

Информация об инновационном продукте

- Наименование инновационного продукта.

«Психолого-педагогические основы проектирования профессиональной карьеры начинающего учителя»

- Форма инновационного продукта

Программа повышения квалификации

- Тематика инновационного продукта.

Формирование профессиональных компетенций молодых специалистов.

Описание инновационного продукта

Актуальность. Современные образовательные стандарты предъявляют особые требования к профессиональному уровню педагога. В этой связи особую актуальность приобретает процесс непрерывного педагогического образования, а также освоение практических методов построения педагогической карьеры. Новый взгляд на специфику развития карьеры педагога заключается в ее рассмотрении не столько как продвижения педагогического работника вверх по служебной лестнице в рамках своей специальности, сколько в максимальном раскрытии и реализации его профессионального потенциала. Этот процесс предполагает динамическое прохождение определенных карьерных циклов, каждый из которых состоит из стадий профессионального развития и сопровождается постоянным процессом обучения. Сегодня у учителя много возможностей для карьерного роста, которые складываются из стремления к самосовершенствованию и желания реализовать собственный профессиональный потенциал, однако в учительской среде мало кто целенаправленно занимается осознанным выбором карьеры, что зачастую приводит к потере творческой активности и уходу талантливой молодежи из школы. Поэтому, обучение технологиям построения карьеры учителей требует особого внимания. Современному обществу безразлично, кто будет работать с подрастающим поколением: равнодушный к детям и делу безынициативный исполнитель или стремящийся к максимальному раскрытию своего творческого потенциала профессионал. Этим продиктована необходимость разработки и реализации программы проектирования карьеры начинающего учителя, направленной на

освоение методов построения карьеры, а также поддержку, сопровождение, стимулирование и использование всех возможностей его карьерного роста.

Цель курса:

формирование карьерной компетентности педагога, актуализация процесса самоопределения личности в образовательной среде как начального этапа профессионального развития, интенсификация социально-профессиональной адаптации начинающих учителей, формирование положительной профессиональной Я-концепции.

Задачи курса:

1. формирование знаний о сущности карьерной компетентности в системе категорий психологии и педагогики;
2. освоение учителями приемов организации, планирования профессиональной деятельности и личностного роста;
3. повышение у начинающих учителей психологической готовности к применению методов данной образовательной программы в профессиональной деятельности;
4. актуализация стремления через самопознание и анализ требований к профессиональной деятельности педагога оценить свои возможности и в случае несоответствия между ними, найти пути коррекции либо себя, либо выбираемых перспектив карьерного роста;
5. способствование развитию рефлексивных процессов в отношении собственного «Я» и становлению на этой основе позитивного самоотношения как необходимого условия саморазвития и качественной социально-профессиональной адаптации начинающих учителей;

Принципы построения программы. Программа строилась исходя из целей и задач курса, на основе деятельностного, интегративно-модульного, личностно-ориентированного и компетентностного подходов. С учетом особенностей возрастной категории акцент делался на использование преимущественно практико-ориентированных методов обучения.

Содержание учебного курса распределяется между лекционными и практическими занятиями на основе принципа взаимного дополнения. Лекционная часть включает в себя три раздела: современное представление о профессиональной карьере; технология проектирования профессиональной карьеры; факторы социально-профессиональной адаптации на рабочем месте. Практические занятия курса направлены на овладение технологиями проектирования карьеры.

Практическая значимость программы определяется возможностями построения профессиональной карьерной траектории для каждого начинающего педагога с учетом их индивидуальных особенностей. Программа имеет практическую направленность на самопознание и актуализацию потенциальных возможностей учителей. Предложенные на практических занятиях методики диагностики могут быть дополнены. Для этого дома может быть проведена диагностика по дополнительно рекомендованным методикам, что обеспечит большую объективность результатов самоизучения.