

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в экспертизе деятельности ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района по опытно-экспериментальной работе на тему:

«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса
для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»

Оцените инновационную деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района
по степени соответствия критериям оценки:

2 балла - полностью соответствует; 1 балл – соответствует частично; 0 – не соответствует.

| № | Критерии оценки | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Полнота представленных материалов ОЭР | 2 |
| 2 | Соответствие результатов программе ОЭР | 2 |
| 3 | Соответствие деятельности целям и задачам ОЭР | 2 |
| 4 | Степень вовлеченности педагогического коллектива в ОЭР | 2 |
| 5 | Качество научного сопровождения ОЭР | 2 |
| 6 | «Встроенность» ОЭР в деятельность школы | 2 |
| 7 | Качество полученных продуктов и результатов ОЭР | 2 |
| 8 | Продвижение результатов ОЭР | 2 |
| 9 | Эффективность деятельности в рамках ОЭР | 2 |

«27» мая 2019 г.

Эксперт Лявданская должность педагог-психолог

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в экспертизе деятельности ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района по опытно-экспериментальной работе на тему:

«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса
для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»

Оцените инновационную деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района
по степени соответствия критериям оценки:

2 балла - полностью соответствует; 1 балл – соответствует частично; 0 – не соответствует.

| № | Критерии оценки | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Полнота представленных материалов ОЭР | 2 |
| 2 | Соответствие результатов программе ОЭР | 2 |
| 3 | Соответствие деятельности целям и задачам ОЭР | 2 |
| 4 | Степень вовлеченности педагогического коллектива в ОЭР | 2 |
| 5 | Качество научного сопровождения ОЭР | 2 |
| 6 | «Встроенность» ОЭР в деятельность школы | 2 |
| 7 | Качество полученных продуктов и результатов ОЭР | 2 |
| 8 | Продвижение результатов ОЭР | 2 |
| 9 | Эффективность деятельности в рамках ОЭР | 2 |

«27» ноября 2019 г.

Эксперт Свасова ЗВ должность педагог-психолог

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Уважаемые коллеги!
Приглашаем Вас принять участие в экспертизе деятельности ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района по опытно-экспериментальной работе на тему:

«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса
для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»

Оцените инновационную деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района
по степени соответствия критериям оценки:

2 балла - полностью соответствует; 1 балл – соответствует частично; 0 – не соответствует.

| № | Критерии оценки | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Полнота представленных материалов ОЭР | 2 |
| 2 | Соответствие результатов программе ОЭР | 2 |
| 3 | Соответствие деятельности целям и задачам ОЭР | 2 |
| 4 | Степень вовлеченности педагогического коллектива в ОЭР | 2 |
| 5 | Качество научного сопровождения ОЭР | 2 |
| 6 | «Встроенность» ОЭР в деятельность школы | 2 |
| 7 | Качество полученных продуктов и результатов ОЭР | 2 |
| 8 | Продвижение результатов ОЭР | 2 |
| 9 | Эффективность деятельности в рамках ОЭР | 2 |

«27» 11 2019 г.

Эксперт Синюсаренко С.И. должность педагог - психолог

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в экспертизе деятельности ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района по опытно-экспериментальной работе на тему:

«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса
для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»

Оцените инновационную деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района
по степени соответствия критериям оценки:

2 балла - полностью соответствует; 1 балл – соответствует частично; 0 – не соответствует.

| № | Критерии оценки | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Полнота представленных материалов ОЭР | 2 |
| 2 | Соответствие результатов программе ОЭР | 2 |
| 3 | Соответствие деятельности целям и задачам ОЭР | 2 |
| 4 | Степень вовлеченности педагогического коллектива в ОЭР | 2 |
| 5 | Качество научного сопровождения ОЭР | 2 |
| 6 | «Встроенность» ОЭР в деятельность школы | 2 |
| 7 | Качество полученных продуктов и результатов ОЭР | 2 |
| 8 | Продвижение результатов ОЭР | 2 |
| 9 | Эффективность деятельности в рамках ОЭР | 2 |

«21» 11 2019 г.

Эксперт Григорьева И.Д. должность педагог-психолог

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в экспертизе деятельности ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района по опытно-экспериментальной работе на тему:

«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса
для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»

Оцените инновационную деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района
по степени соответствия критериям оценки:

2 балла - полностью соответствует; 1 балл – соответствует частично; 0 – не соответствует.

| № | Критерии оценки | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Полнота представленных материалов ОЭР | 2 |
| 2 | Соответствие результатов программе ОЭР | 2 |
| 3 | Соответствие деятельности целям и задачам ОЭР | 2 |
| 4 | Степень вовлеченности педагогического коллектива в ОЭР | 2 |
| 5 | Качество научного сопровождения ОЭР | 2 |
| 6 | «Встроенность» ОЭР в деятельность школы | 2 |
| 7 | Качество полученных продуктов и результатов ОЭР | 2 |
| 8 | Продвижение результатов ОЭР | 2 |
| 9 | Эффективность деятельности в рамках ОЭР | 2 |

« 27 » 11 2019 г.

Эксперт Сейменова Н.В. должность учитель-метод.

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в экспертизе деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района по опытно-экспериментальной работе на тему:

«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»

Оцените инновационную деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района по степени соответствия критериям оценки:

2 балла - полностью соответствует; 1 балл – соответствует частично; 0 – не соответствует.

| № | Критерии оценки | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Полнота представленных материалов ОЭР | 2 |
| 2 | Соответствие результатов программе ОЭР | 2 |
| 3 | Соответствие деятельности целям и задачам ОЭР | 2 |
| 4 | Степень вовлеченности педагогического коллектива в ОЭР | 2 |
| 5 | Качество научного сопровождения ОЭР | 2 |
| 6 | «Встроенность» ОЭР в деятельность школы | 2 |
| 7 | Качество полученных продуктов и результатов ОЭР | 2 |
| 8 | Продвижение результатов ОЭР | 2 |
| 9 | Эффективность деятельности в рамках ОЭР | 2 |

«27» ноября 2019 г.

Эксперт Тамбиева И.А. должность методист

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в экспертизе деятельности ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района по опытно-экспериментальной работе на тему:

«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса
для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»

Оцените инновационную деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района
по степени соответствия критериям оценки:

2 балла - полностью соответствует; 1 балл – соответствует частично; 0 – не соответствует.

| № | Критерии оценки | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Полнота представленных материалов ОЭР | 2 |
| 2 | Соответствие результатов программе ОЭР | 2 |
| 3 | Соответствие деятельности целям и задачам ОЭР | 2 |
| 4 | Степень вовлеченности педагогического коллектива в ОЭР | 2 |
| 5 | Качество научного сопровождения ОЭР | 2 |
| 6 | «Встроенность» ОЭР в деятельность школы | 1 |
| 7 | Качество полученных продуктов и результатов ОЭР | 2 |
| 8 | Продвижение результатов ОЭР | 1 |
| 9 | Эффективность деятельности в рамках ОЭР | 2 |

«24» 11 2019 г.

Эксперт Семшова НБ должность учитель

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в экспертизе деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района по опытно-экспериментальной работе на тему:

«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»

Оцените инновационную деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района по степени соответствия критериям оценки:

2 балла - полностью соответствует; 1 балл – соответствует частично; 0 – не соответствует.

| № | Критерии оценки | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Полнота представленных материалов ОЭР | 2 |
| 2 | Соответствие результатов программе ОЭР | 2 |
| 3 | Соответствие деятельности целям и задачам ОЭР | 2 |
| 4 | Степень вовлеченности педагогического коллектива в ОЭР | 2 |
| 5 | Качество научного сопровождения ОЭР | 2 |
| 6 | «Встроенность» ОЭР в деятельность школы | 1 |
| 7 | Качество полученных продуктов и результатов ОЭР | 2 |
| 8 | Продвижение результатов ОЭР | 1 |
| 9 | Эффективность деятельности в рамках ОЭР | 2 |

«27» 11 2019 г.

Эксперт Рогачевская В.И. должность зам. директора по УВР
АБОУ шк № 463

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в экспертизе деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района по опытно-экспериментальной работе на тему:

«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»

Оцените инновационную деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района по степени соответствия критериям оценки:

2 балла - полностью соответствует; 1 балл – соответствует частично; 0 – не соответствует.

| № | Критерии оценки | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Полнота представленных материалов ОЭР | 2 |
| 2 | Соответствие результатов программе ОЭР | 2 |
| 3 | Соответствие деятельности целям и задачам ОЭР | 2 |
| 4 | Степень вовлеченности педагогического коллектива в ОЭР | 2 |
| 5 | Качество научного сопровождения ОЭР | 2 |
| 6 | «Встроенность» ОЭР в деятельность школы | 2 |
| 7 | Качество полученных продуктов и результатов ОЭР | 2 |
| 8 | Продвижение результатов ОЭР | 2 |
| 9 | Эффективность деятельности в рамках ОЭР | 2 |

«24» ноября 2019 г.

Эксперт Масовкина А.С. должность вед. психолог
ГБОУ № 94

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в экспертизе деятельности ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района по опытно-экспериментальной работе на тему:

«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса
для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»

Оцените инновационную деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района
по степени соответствия критериям оценки:

2 балла - полностью соответствует; 1 балл – соответствует частично; 0 – не соответствует.

| № | Критерии оценки | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Полнота представленных материалов ОЭР | 2 |
| 2 | Соответствие результатов программе ОЭР | 2 |
| 3 | Соответствие деятельности целям и задачам ОЭР | 2 |
| 4 | Степень вовлеченности педагогического коллектива в ОЭР | 2 |
| 5 | Качество научного сопровождения ОЭР | 2 |
| 6 | «Встроенность» ОЭР в деятельность школы | 2 |
| 7 | Качество полученных продуктов и результатов ОЭР | 2 |
| 8 | Продвижение результатов ОЭР | 2 |
| 9 | Эффективность деятельности в рамках ОЭР | 2 |

«27» 11 2019 г.

Эксперт Умарова И должность педагог-психолог

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в экспертизе деятельности ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района по опытно-экспериментальной работе на тему:

«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса
для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»

Оцените инновационную деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района
по степени соответствия критериям оценки:

2 балла - полностью соответствует; 1 балл – соответствует частично; 0 – не соответствует.

| № | Критерии оценки | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Полнота представленных материалов ОЭР | 2 |
| 2 | Соответствие результатов программе ОЭР | 2 |
| 3 | Соответствие деятельности целям и задачам ОЭР | 2 |
| 4 | Степень вовлеченности педагогического коллектива в ОЭР | 2 |
| 5 | Качество научного сопровождения ОЭР | 2 |
| 6 | «Встроенность» ОЭР в деятельность школы | 2 |
| 7 | Качество полученных продуктов и результатов ОЭР | 2 |
| 8 | Продвижение результатов ОЭР | 2 |
| 9 | Эффективность деятельности в рамках ОЭР | 2 |

«27» ноября 2019 г.

Эксперт Баранова Т.И. должность учитель нач.кл.

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в экспертизе деятельности ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района по опытно-экспериментальной работе на тему:

«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»

Оцените инновационную деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района по степени соответствия критериям оценки:

2 балла - полностью соответствует; 1 балл – соответствует частично; 0 – не соответствует.

| № | Критерии оценки | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Полнота представленных материалов ОЭР | 1 |
| 2 | Соответствие результатов программе ОЭР | 1 |
| 3 | Соответствие деятельности целям и задачам ОЭР | 1 |
| 4 | Степень вовлеченности педагогического коллектива в ОЭР | 1 |
| 5 | Качество научного сопровождения ОЭР | 1 |
| 6 | «Встроенность» ОЭР в деятельность школы | 1 |
| 7 | Качество полученных продуктов и результатов ОЭР | 1 |
| 8 | Продвижение результатов ОЭР | 1 |
| 9 | Эффективность деятельности в рамках ОЭР | 1 |

«27» ноябр 2019 г.

Эксперт Соснина И. В должность педагог - психолог

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в экспертизе деятельности ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района по опытно-экспериментальной работе на тему:

«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса
для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»

Оцените инновационную деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района
по степени соответствия критериям оценки:

2 балла - полностью соответствует; 1 балл – соответствует частично; 0 – не соответствует.

| № | Критерии оценки | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Полнота представленных материалов ОЭР | 1 |
| 2 | Соответствие результатов программе ОЭР | 1 |
| 3 | Соответствие деятельности целям и задачам ОЭР | 1 |
| 4 | Степень вовлеченности педагогического коллектива в ОЭР | 1 |
| 5 | Качество научного сопровождения ОЭР | 1 |
| 6 | «Встроенность» ОЭР в деятельность школы | 1 |
| 7 | Качество полученных продуктов и результатов ОЭР | 1 |
| 8 | Продвижение результатов ОЭР | 1 |
| 9 | Эффективность деятельности в рамках ОЭР | 1 |

«27» 11 2019 г.

Эксперт Чемцова Н. Ю. должность социальный педагог
ГБОУ СОШ №291

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в экспертизе деятельности ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района по опытно-экспериментальной работе на тему:

«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса
для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»

Оцените инновационную деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района
по степени соответствия критериям оценки:

2 балла - полностью соответствует; 1 балл – соответствует частично; 0 – не соответствует.

| № | Критерии оценки | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Полнота представленных материалов ОЭР | 2 |
| 2 | Соответствие результатов программе ОЭР | 2 |
| 3 | Соответствие деятельности целям и задачам ОЭР | 2 |
| 4 | Степень вовлеченности педагогического коллектива в ОЭР | 2 |
| 5 | Качество научного сопровождения ОЭР | 2 |
| 6 | «Встроенность» ОЭР в деятельность школы | 2 |
| 7 | Качество полученных продуктов и результатов ОЭР | 2 |
| 8 | Продвижение результатов ОЭР | 2 |
| 9 | Эффективность деятельности в рамках ОЭР | 2 |

«27» И 2019 г.

Эксперт _____ должность _____

Вячеслав Владимирович Будилов

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в экспертизе деятельности ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района по опытно-экспериментальной работе на тему:

«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса
для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»

Оцените инновационную деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района
по степени соответствия критериям оценки:

2 балла - полностью соответствует; 1 балл – соответствует частично; 0 – не соответствует.

| № | Критерии оценки | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Полнота представленных материалов ОЭР | 2 |
| 2 | Соответствие результатов программе ОЭР | 2 |
| 3 | Соответствие деятельности целям и задачам ОЭР | 2 |
| 4 | Степень вовлеченности педагогического коллектива в ОЭР | 2 |
| 5 | Качество научного сопровождения ОЭР | 2 |
| 6 | «Встроенность» ОЭР в деятельность школы | 2 |
| 7 | Качество полученных продуктов и результатов ОЭР | 2 |
| 8 | Продвижение результатов ОЭР | 2 |
| 9 | Эффективность деятельности в рамках ОЭР | 2 |

«27» 11 2019 г.

Эксперт

должность

Филимонова А.А. психолог

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в экспертизе деятельности ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района по опытно-экспериментальной работе на тему:

«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса
для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»

Оцените инновационную деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района
по степени соответствия критериям оценки:

2 балла - полностью соответствует; 1 балл – соответствует частично; 0 – не соответствует.

| № | Критерии оценки | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Полнота представленных материалов ОЭР | 2 |
| 2 | Соответствие результатов программе ОЭР | 2 |
| 3 | Соответствие деятельности целям и задачам ОЭР | 2 |
| 4 | Степень вовлеченности педагогического коллектива в ОЭР | 2 |
| 5 | Качество научного сопровождения ОЭР | 2 |
| 6 | «Встроенность» ОЭР в деятельность школы | 2 |
| 7 | Качество полученных продуктов и результатов ОЭР | 2 |
| 8 | Продвижение результатов ОЭР | 2 |
| 9 | Эффективность деятельности в рамках ОЭР | 2 |

«27» 11 2019 г.

Эксперт Васильева Н.М.  должность Зав. СП, Детский дом №14
Приморского р-на (СП)

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в экспертизе деятельности ГБУ ДО ЦППМСП
Выборгского района по опытно-экспериментальной работе на тему:

«Совершенствование условий организации и осуществления образовательного процесса
для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся»

Оцените инновационную деятельность ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района
по степени соответствия критериям оценки:

2 балла - полностью соответствует; 1 балл – соответствует частично; 0 – не соответствует.

| № | Критерии оценки | Баллы |
|---|--|-------|
| 1 | Полнота представленных материалов ОЭР | 2 |
| 2 | Соответствие результатов программе ОЭР | 2 |
| 3 | Соответствие деятельности целям и задачам ОЭР | 2 |
| 4 | Степень вовлеченности педагогического коллектива в ОЭР | 2 |
| 5 | Качество научного сопровождения ОЭР | 2 |
| 6 | «Встроенность» ОЭР в деятельность школы | 2 |
| 7 | Качество полученных продуктов и результатов ОЭР | 2 |
| 8 | Продвижение результатов ОЭР | 2,5 |
| 9 | Эффективность деятельности в рамках ОЭР | 2 |

«27» 11 2019 г.

Эксперт

Чегасва Е. Р.

Должность

*Заведующая ГБУ
№ 46 Троицкого
р-на СПб.*

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!