

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам проведения круглого стола «ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ
У ДЕТЕЙ С СДВГ»

Место проведения: ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района (Костромской
пр. д.7а)

Дата проведения: 09.11.2019.

Начало: 13.00.

Начало: 15.00.

Круглый стол «ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ С СДВГ»
проведен для родителей детей с СДВГ проводился в двух группах с
родителями детей с СДВГ.

В мероприятии участвовало 18 человек (начало в 13.00.).

В мероприятии участвовало 19 человек (начало в 15.00.).

Анкету обратной связи заполнили 16 родителей.

Цель: развитие родительской компетенции по формированию навыков у
детей с СДВГ.

Круглый стол был посвящен формированию навыков у детей с СДВГ. Были
освещены особенности детей с СДВГ, специфика формирования любых
навыков, связанная с болезнью. На круглом столе был раскрыт
компетентностный подход в решении практических задач, которые ставит
перед собой родитель в процессе воспитания своего ребенка.

На круглом столе родители ознакомились с технологией формирования
саморегуляции и произвольности (автор педагог-психолог Цветков В.В.) и с
технологией формирования навыка у ребенка (модификация педагога-
психолога Цветкова В.В.).

Родители были ознакомлены с технологией «Дневник добрых дел и
достижений» (автор педагог-психолог Цветков В.В.).

Результаты обратной связи:

1. Тема круглого стола актуальна

Да - 15 чел. (96,1%)

Нет - 0

Не уверен - 1 чел. (3,9%)

2. Содержание круглого стола практически полезным

Да - 16 чел. (100%)

Нет - 0

Не уверен - 0

3. Формат круглого стола интересным?

Да - 16 чел. (100%)

Нет - 0

Не уверен - 0

4. Что из представленного на круглом столе Вы сможете использовать?
Понимание необходимости мотивировать любые достижения. Как помочь и подсказать ребенку в выполнении заданий. Как остановить (успокоить) агрессию. Систему баллов. Представленные шаги. Идея поощрения. Дневник. Дневник добрых дел и достижений. Фраза «Уговори себя». Мотивацию для ребенка. Система выполнения действий ребенком, обучение самоорганизации ребенка. Правила. Рекомендации по мотивации для ребенка. Система мотиваций, дневник добрых дел, формирование навыков, идти от простого к сложному. Для СДВГ эффективней поощрение, чем наказание. Нельзя минусовать баллы. Практические советы по использованию в отношениях с ребенком. Мотивация, виды мотивации. Система поощрения очень ясная и понятна.
5. Что бы Вам хотелось узнать по данной проблеме на последующих встречах и мероприятиях?
Как помочь ребенку контролировать себя (более расширенно). Если детей двое, один проблемный, второй нет. Как давать больше второму ребенку. Тяжело сохранять равновесие в оценке. Хотелось бы более подробно обсудить ситуации и высказывания детей. Что делать, если у ребенка очень слабая «соревновательность». Он не любит никаких соревнований. Любой конкурс – повод сказать «я так и знал» и долго переживать неудачу (даже, если задание было и по силам). Больше примеров из жизни, разобрать ситуации подробно. Продолжения закрепления навыков у ребенка к самостоятельным действиям в обучении. Как заинтересовать ребенка при его категорической позиции «не хочу делать уроки». Самостоятельность и д/з. Всё, что можно применить на практике. И рекомендуемую литературу для самостоятельного изучения. Конкретные методы, приемы. Взаимодействие Центра со школами (практические встречи школы, родителей и центра). Причины поступков плохих и хороших. СДВГ – диагноз или образ жизни ребенка? Как нам родителям быть готовыми к переходному возрасту детей?
6. Ваши предложения по данному мероприятию.
Хотелось бы, чтобы такие встречи проводились для родителей этих детей. Больше разбирать индивидуальные ситуации. Чаще слушать мамам обратную связь о поведении и успехах ребенка. Показывать детям интересные и мотивирующие видео, транслировать вдохновляющие истории. Хотелось бы выделить немного времени на индивидуальную психологическую помощь каждому ребенку. Какие-либо практические задания (тесты и пр.). Хотелось бы разбирать конкретные случаи (проблемные вопросы) детей в режиме диалога. Все сделано на отлично. Хотелось бы привлечь к работе с детьми школы, в которых дети учатся. Иначе не работает схема взаимодействия. Ребенок неуспешен в школе, очень трудно ему поднять самооценку. Нужно практически повторять. Больше времени, примеры на конкретном ребенке, что было, что

предприняли и какой результат. Считаю круглый стол для родителей очень полезное мероприятие. Хотелось бы участие в форме «вопрос-ответ».

Общий вывод по результатам обратной связи и работы круглого стола:

Тема круглого стола является актуальной, практически полезной и интересной для родителей детей с СДВГ. Родители нашли предложенные технологии практически применимыми для себя, выразили желание использовать их. Практико-ориентированные подходы являются наиболее востребованными родителями детей с СДВГ. Они повышают родительскую компетентность, создают условия для формирования конкретных желаемых качеств у ребенка, позволяют эффективно оценивать результативность ребенка и своей деятельности. Вместе с тем, необходимо отметить, что внедрение любой технологии требует сопровождения, что должно быть воплощено в последующих мероприятиях с родителями.

09.11.2019.

Педагог-психолог



Цветков В.В.