

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам проведения круглого стола «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОТИВАЦИИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С СДВГ»

Место проведения: ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района (Костромской пр. д.7а)

Дата проведения: 30.03.2019.

Круглый стол «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОТИВАЦИИ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С СДВГ» проведен для родителей детей с СДВГ. В мероприятии участвовало 20 человек

Анкету обратной связи заполнили 14 родителей.

Цель: сформировать у родителей представления о психологических особенностях и мотивации ребенка с СДВГ и методах мотивирования.

Круглый стол был посвящен развитию мотивационной сферы у детей с СДВГ с учетом их психологических особенностей.

На круглом столе родители ознакомились с моделью формирования внутренней мотивации, которая основана на значимых отношениях, компетентности ребенка и самодетерминацией, основанной на управлении своим поведением и деятельностью. С учетом особенностей детей при СДВГ, формирование компетенций и самодетерминации требуют особых подходов, которые должны отличаться последовательностью, конкретностью и построением системы поощрения.

Результаты обратной связи:

1. Тема круглого стола актуальна
  - Да - 14 чел. (100%)
  - Нет - 0
  - Не уверен - 0
2. Содержание круглого стола практически полезным
  - Да - 14 чел. (100%)
  - Нет - 0
  - Не уверен - 0
3. Формат круглого стола интересным?
  - Да - 14 чел. (100%)
  - Нет - 0
  - Не уверен - 0
4. Что из представленного на круглом столе Вы сможете использовать?  
Будем развивать внутреннюю мотивацию. Решение проблем поэтапно.  
Вовлечение ребенка в оценивание своего поведения, своих планов. План

взаимодействия с ребенком. Изменилось отношение к проблеме ребенка. Стало понятно, как разговаривать с ребенком. Разбор проблемы и методы решения. Вся информация была полезной и важной. Мотивация и беседа с ребенком. Мотивационная беседа и составление плана действий.

5. Что бы Вам хотелось узнать по данной проблеме на последующих встречах и мероприятиях?

У ребенка периодически пропадает интерес ко всему (внеурочная деятельность). Без гаджетов ему скучно. Получать конкретные задания. Конкретные примеры реакции родителей на поступки ребенка. Большой обмен опытом между родителями. Как приучить / уговорить ребенка самостоятельно сделать уроки? Более подробно остановиться на проблемах скрытности, вранья детей. Отношения ребенка с СДВГ с сестрами и братьями. Приемы сдерживания негативных эмоций. Проблемы отношений со сверстниками. Как управлять эмоциями. Как научить ребенка делать неинтересную работу, если даже взрослому это скучно.

6. Ваши предложения по данному мероприятию.

Посетить еще круглый стол по продолжению раскрытия проблемы. Интересны и полезны были бы тренинги по конкретным ситуациям, которые, как правило, повторяются у детей с СДВГ. Родители в основном теоретически подготовлены, хотелось бы побольше времени на практические рекомендации. Побольше обсуждать жизненные ситуации. Общее обсуждение проблем наших детей. Дискуссии.

Общий вывод по результатам обратной связи и работы круглого стола: Тема круглого стола является актуальной, практически полезной и интересной для родителей детей с СДВГ. Работа круглого стола показала, что родителями востребованы практические подходы в решение проблем воспитания детей с СДВГ. Это может быть тренинг, дискуссии, анализ конкретных случаев, которые представляют сами родители. Опыт взаимообогащения в сообществе родителей детей с СДВГ может быть перспективной и эффективной формой работы.

30.03.2019.

Педагог-психолог



Цветков В.В.